



TM-Anhang 5.2



# PPL(A) Air & FNPT Exercises

1:10  
1:15  
0:50  
0:30

Name

Reznitskiy



Vorname

Dmitriy

Lizenz-Nummer

CH-54901/NAT

Ausbildungsbeginn

25.04.2011

Ausbildungsende

## Inhaltsverzeichnis

<b>Lehrplan Flugausbildung PPL(A)</b> .....	<b>6</b>
Lektionsübersicht .....	6
Kursziel .....	7
Anforderungen und Eintrittsbestimmungen .....	7
Flugerfahrung und Kredite .....	7
Training Syllabus PPL(A) .....	8
Ausbildungszeiten .....	10
Flugprogramm .....	10
<b>Stufe 1 - Basisausbildung</b> .....	<b>11</b>
Themen und Ziele der Basisausbildung .....	11
Longbriefing 1 - RF-Einführung .....	13
Flug 1.1 - Einführungsflug .....	16
Flug 1.2 - Fluglagen 1 .....	18
Longbriefing 2 - Kommando-Loop .....	20
Flug 1.3 - Fluglagen 2 .....	22
Flug 1.4 - Fluglagen 3 .....	24
Flug 1.5 - Fluglagen 4 .....	26
Flug 1.6 - Fluglagen 5 .....	28
Flug 1.7 - Fluglagen 6 / Flugweg .....	30
Longbriefing 3 - Platzrunden .....	32
Flug 1.8 - Simulierte Platzrunden .....	34
<b>Stufe 2 - Standardverfahren im Flugplatzbereich</b> .....	<b>36</b>
Themen und Ziele der Standardverfahren .....	36
Flug 2.1 - Progress Test Simulierte Platzrunden .....	38
Flug 2.2 - Platzrunden 1 .....	40
Flug 2.3 - Platzrunden 2 .....	42
Longbriefing 4 - Flugzeugsysteme .....	44
Flug 2.4 - Platzrunden 3 .....	46
Longbriefing 5 - Notverfahren .....	48
Flug 2.5 - Progress Test Platzrunden 4 .....	50
<b>Stufe 3 - Abnormal- &amp; Notverfahren Teil 1</b> .....	<b>52</b>
Themen und Ziele für Abnormale- & Notverfahren .....	52
Flug 3.1 - Gefahreneinweisung 1 .....	54
Flug 3.2 - Nichtstandard Platzrunden & Anflüge .....	56
Flug 3.3 - Notverfahren 1 .....	58
Flug 3.4 - Notlandeübungen 1 .....	60
Flug 3.5 - Notverfahren .....	62
<b>Stufe 4 - Festigungsphase und erste Alleinflüge</b> .....	<b>64</b>
Themen und Ziele der Festigungsphase .....	64
Flug 4.1 - Platzrunden 5 .....	66
Flug 4.2 - Platzrunden 6 .....	68

Flug 4.3 - Kontrollflug (Progress test).....	70
Longbriefing 6 - Navigationsflugplan NFP.....	72
Flug 4.4 - Anflug eines Alternates bei Soloflügen.....	74
Flug 4.5 - Erster Alleinflug.....	76
Flug 4.6 - Solo Platzrunden 1.....	78
Flug 4.7 - Solo Platzrunden 2.....	80
<b>Stufe 5 - Streckennavigation (Überlandflüge).....</b>	<b>82</b>
Themen und Ziele der Koppelnavigation (Dead Reckoning Navigation).....	82
Longbriefing 7 - AFM/POH-Test.....	84
Flug 5.1 - Einführung in die Streckennavigation.....	86
Flug 5.2 - Streckennavigation in flachem Gelände.....	88
Flug 5.3 - Progress Test Streckennavigation im Gebirge 1.....	90
<b>Stufe 6 - Abnormale- &amp; Notverfahren Teil 2.....</b>	<b>92</b>
Themen und Ziele der Abnormale- & Notverfahren.....	92
Flug 6.1 - Gefahreneinweisung 2.....	94
Flug 6.2 - Notlandeübungen 2.....	96
Flug 6.3 - Notlandeübungen 3.....	98
Flug 6.4 - Progress Test Simulierte Abnormals & Emergencies.....	100
<b>Stufe 7 - Streckennavigation (Überlandflüge) Teil 2.....</b>	<b>102</b>
Themen und Ziele der Streckennavigation (Überlandflüge).....	102
Flug 7.1 - Streckennavigation 2.....	104
Flug 7.2 - Streckennavigation im Gebirge 2.....	106
Flug 7.3 - Progress Test Streckennavigation Auslandsflug.....	108
Flug 7.4 - Solo Streckennavigation 1.....	110
Flug 7.5 - Solo Streckennavigation 2.....	112
Flug 7.6 - 270 km Solo Streckennavigation 3.....	114
<b>Stufe 8 - Lagefliegen nach Instrumenten.....</b>	<b>116</b>
Themen und Ziele.....	116
Longbriefing 8 - Instrumentenflug & Radionavigation.....	118
Flug 8.1 - Instrumentenflug (FNPT) Fluglagen 7.....	120
Flug 8.2 - Instrumentenflug (FNPT) Fluglagen 8.....	122
Flug 8.3 - Instrumentenflug Fluglagen 9.....	124
<b>Stufe 9 - Radionavigation.....</b>	<b>126</b>
Themen und Ziele.....	126
Flug 9.1 - Radio-NAV, Orientierung VOR, NDB (FNPT).....	128
Flug 9.2 - Radio-NAV, Windkorrekturen (FNPT).....	130
Flug 9.3 - Radio-NAV, Interceptions (FNPT).....	132
Flug 9.4 - Radio-NAV Controlled VFR (FNPT).....	134
Flug 9.5 - Progress Test Radio-NAV Streckenflug FNPT.....	136
Flug 9.6 - Radio-NAV, Streckennavigation zu einem intl. Airport.....	138
Flug 9.7 - (Radio-NAV), Solo-Streckennavigation.....	140

<b>Stufe 10 - Festigungsphase vor der Prüfung.....</b>	<b>142</b>
Themen und Ziele.....	142
Flug 10.1 - Solo Flugtraining 1.....	144
Flug 10.2 - Flugtraining 2.....	146
Flug 10.3 - Solo Flugtraining 3.....	148
Flug 10.4 - Final Test (Progress test).....	150
Longbriefing 9 - Prüfungsvorbereitung.....	152
Skill Test - PPL-JAR/FCL SKILL TEST.....	154
<b>Skill Test.....</b>	<b>156</b>
Vorbereitung für den Skill Test.....	156
Abschlussarbeiten nach bestandenem Skill Test.....	157
Abschlussarbeiten nach „partial pass“ oder „fail“.....	157
<b>Flug _____ - Wiederholung / Sonderflug.....</b>	<b>158</b>

## Lehrplan Flugausbildung PPL(A)

Name \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

### Lektionsübersicht

1. Stufe								Wiederholungen							
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Stufe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1	2.2	2.3	2.4	2.5				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Stufe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	3.2	3.3	3.4	3.5				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Stufe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Stufe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	5.2	5.3						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Stufe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1	6.2	6.3	6.4						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Stufe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Stufe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.1	8.1	8.3						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Stufe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	9.7			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Stufe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.1	10.2	10.3	10.4						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonderflüge	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Als Sonderflüge sind sämtliche Flüge, die auf Wunsch des Kunden ausserhalb des definierten Ausbildungsprogramms durchgeführt werden, zu bezeichnen. In jedem Fall ist jedoch ein neutrales Lektionsblatt mit „Sonderflug“ und den zu verrechnenden Zeiten auszufüllen. Die Sonderlektion wird chronologisch nach der letzten regulären Lektion im Ausbildungsordner beigefügt.

## Kursziel

Die Kenntnisstufe zum Erlangen der Fähigkeit ein Flugzeug nach den internationalen und nationalen Regeln unter Sichtbedingungen (VFR) selbstständig und sicher zu führen, ist erreicht.

## Anforderungen und Eintrittsbestimmungen

Die Ausbildung darf erst begonnen werden wenn die Bestimmungen nach JAR-FCL, BAZL und SFS erfüllt sind.

- Mindestalter 17 Jahre
- Gültiges Medical Class 1 oder 2
- Gültiger Lernausweis für Motorflugzeug/Motorsegler

### Intern:

- Form „Anmeldung“ mit dem Vermerk der gewünschten Ausbildungen ausgefüllt (bei Minderjährigen mit Unterschrift der Eltern oder des gesetzlichen Vertreters)
- Form „Schulungsvereinbarung“ ausgefüllt (bei Minderjährigen mit Unterschrift der Eltern oder des gesetzlichen Vertreters)
- Kautions einbezahlt
- Falls gewünscht, Jahrespauschale vor Antritt der Ausbildung überwiesen
- Kenntnis vom Betriebsreglement bestätigt

## Flugerfahrung und Kredite

- Flugausbildung: 45 Flugstunden inkl. FNPT, wovon:
  - Dual Instruktion minimal 25 Stunden
  - BITD, FNPT, FS maximal 5 Stunden
  - Solo Instruktion minimal 10 Stunden, wovon 5 Std. Solonavigationsflug
  - 270 km Navigationsflug mit Zwischenlandung auf zwei auswärtigen Flugplätzen
- Inhaber einer Lizenz von Helikopter, microlight Helikopter, Microlight mit beweglichen Steuerflächen oder Segelflugzeugen schlepp- oder selbststartend, können 10% ihrer Gesamtflugerfahrung als PIC jedoch maximal 10 Stunden an die PPL(A) Ausbildung anrechnen.



## Training Syllabus PPL(A)

In Stunden und Minuten nach Stufen gegliedert.

Lektion	PPL	Dual	Solo	FNPT	Stufen	Longbriefing
LB 1						3:00
1.1	0:35	0:35				
1.2	0:35	0:35				
LB 2						3:00
1.3	0:35	0:35				
1.4	0:40	0:40				
1.5	0:40	0:40				
1.6	0:40	0:40				
1.7	0:40	0:40				
LB 3						3:00
1.8	0:50	0:50			5:15	
2.1P	0:40	0:40				
2.2	0:30	0:30				
2.3	0:30	0:30				
LB 4						3:00
2.4	0:30	0:30				
LB 5						2:00
2.5P	0:30	0:30			2:40	
3.1	0:40	0:40				
3.2	0:40	0:40				
3.3	0:30	0:30				
3.4	0:30	0:30				
3.5	0:30	0:30			2:50	
4.1	0:40	0:40				
4.2	0:40	0:40				
4.3 P	0:30	0:30				
LB 6						3:00
4.4	1:00	1:00				
4.5	0:30		0:30			
4.6	0:30		0:30			
4.7	0:30		0:30		4:20	

Lektion	PPL	Dual	Solo	FNPT	Stufen	Longbriefing
LB 7						2:00
5.1	0:50	0:50				
5.2	1:30	1:30			4:50	
5.3	2:30	2:30				
6.1	0:40	0:40				
6.2	0:30	0:30				
6.3	0:30	0:30			2:10	
6.4P	0:30	0:30				
7.1	1:50	1:50				
7.2	2:30	2:30				
7.3P	1:15	1:15				
7.4	0:50		0:50			
7.5	1:00		1:00		10:05	
7.6	2:40		2:40			3:00
LB 8						
8.1	0:40			0:40		
8.2	0:40			0:40		
8.3	0:40	0:40			2:00	
9.1	0:40			0:40		
9.2	0:45			0:45		
9.3	0:45			0:45		
9.4	0:45			0:45		
9.5P	0:45			0:45		
9.6	1:15	1:15			6:30	
9.7	1:35		1:35			
10.1	1:00		1:00			
10.2	1:15	1:15				
10.3	1:25		1:25		4:20	
10.4P	0:40	0:40				2:00
LB 9						
Total	45:00	30:00	10:00	5:00	45:00	24:00

## Ausbildungszeiten

Kursdauer:	16 Wochen
Flugzeit A/C:	40 Stunden
Flugzeit FSTD:	5 Stunden
Intensivkurse:	N/A
Unterrichtszeiten:	Während den Flugplatzöffnungszeiten
Wochentage:	7 Tage in der Woche, Einschränkungen an
Wochenenden und FSTD:	Feiertagen 7 Tage, 24 Stunden

## Flugprogramm

Die in den Lektionen aufgeführten Flugprogramme dienen als Ausbildungsrichtlinie, unter den nachfolgend aufgeführten Umständen kann davon abgewichen werden:

- Die Wetterbedingungen entsprechen nicht den vorgeschriebenen Mindestwerten
- Technische Voraussetzung (Flugzeug/Bodenanlagen) sind nicht gegeben
- Aus generellen Sicherheitsaspekten
- Wenn Ausbildungsmodule oder Teile davon, wegen Wetter, Verkehrsaufkommen oder hier nicht aufgeführten Gründen, auf andere Flugplätze verlegt werden
- Lektionen können nur dann zusammengefasst werden, wenn das Briefing und die Übungen/Ziele während des Fluges auch erfüllt werden können

Wird vom vorgegebenen Programm abgewichen, ist der Instruktor verantwortlich, dass die definierten Flugübungen im Alternativprogramm vollumfänglich durchgeführt werden. Der CFI bestimmt über die Verlegung von Ausbildungsmodulen oder Teilen davon.

## Stufe 1 - Basisausbildung

### Themen und Ziele der Basisausbildung

<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilisierte Fluglagen mit Halten des Richtpunktes</li> <li>• Erkennen und Halten der Bewegungsrichtung des Flugzeuges in Endanflugkonfiguration</li> <li>• Koordination im Kurvenflug</li> <li>• Systematik in der Lauftraumüberwachung</li> <li>• Räumliches Vorstellungsvermögen und Orientierung in der Flugplatzumgebung</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FS erfüllt sämtliche Bedingungen gem. RF-Manual und Betriebsreglement</li> <li>2. FS kennt die Organisation, Örtlichkeiten, Reservationssystem und Notfallliste der SfS</li> <li>3. FS ist über seine Rechte und Pflichten auf dem Flugplatz Hausen informiert und ist in der Lage diese umzusetzen</li> <li>4. FS verfügt über alle notwendigen Ausbildungsunterlagen und Dokumente</li> <li>5. FS kennt den Aufbau und Ablauf einer Fluglektion</li> <li>6. FS kennt die relevanten Bedienungselemente, Flug- &amp; Motorüberwachungsinstrumente</li> <li>7. FS kennt die Wirkung von Höhen-, Seitensteuer und Querruder</li> <li>8. FS kennt die Begriffe Scheinhorizont, realer Horizont, Fernrichtpunkt und verfügt über die theoretischen Kenntnisse wie eine Steig-, Reise- und Sinkfluglage beim Einführungsflug erreicht wird</li> </ol>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flug 1.1 Einführungsflug</li> <li>• Flug 1.2 Fluglagen 1</li> <li>• Flug 1.3 Fluglagen 2</li> <li>• Flug 1.4 Fluglagen 3</li> <li>• Flug 1.5 Fluglagen 4</li> <li>• Flug 1.6 Fluglagen 5</li> <li>• Flug 1.7 Fluglagen 6 / Flugweg</li> <li>• Flug 1.8 Simulierte Platzrunden</li> </ul>

INTENTIONALLY

LEFT

BLANK

## Longbriefing 1 - RF-Einführung

Vorgaben Themen	Zeit: 3:00	Landungen: 0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrative Vorkehrungen</li> <li>• Einführung in den Schulbetrieb der Sfs</li> <li>• Aufbau des Flugtrainings</li> <li>• Aussenkontrolle, Betankung, Cockpitpräparation, AC-Dokumente und deren Gebrauch</li> <li>• Vorbereitung für den Einführungsflug gem. GuV</li> </ul>	
Ziele	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FS erfüllt sämtliche Bedingungen gem. RF-Manual und Betriebsreglement</li> <li>2. FS kennt die Organisation, Örtlichkeiten, Reservationssystem und Notfallliste der Sfs</li> <li>3. FS ist über seine Rechte und Pflichten auf dem Flugplatz Hausen informiert und ist in der Lage diese umzusetzen</li> <li>4. FS verfügt über alle notwendigen Ausbildungsunterlagen und Dokumente</li> <li>5. FS kennt den Aufbau und Ablauf einer Fluglektion</li> <li>6. FS kennt die relevanten Bedienungselemente, Flug- &amp; Motorüberwachungsinstrumente</li> <li>7. FS kennt die Wirkung von Höhen-, Seitensteuer und Querruder</li> <li>8. FS kennt die Begriffe Scheinhorizont, realer Horizont, Fernrichtung und verfügt über die theoretischen Kenntnisse wie eine Steig-, Reise- und Sinkfluglage beim Einführungsflug erreicht wird</li> </ol>	
Vorbereitung JAR-FCL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GuV 1.0-1.4 / 2.0-2.4 / 3.xx, 4.0-4.2</li> </ul>	
	1.125 / 1.1 / 1.2 /	

Übertrag	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo

Lektion								
	Total							

### Debriefing

	Flugschüler	Instruktor
<b>Auftrag</b>	<input type="checkbox"/> ausgeführt <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Ziele</b>	Ziele 1 - 5 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 6 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 7 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 8 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>		<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>		<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>		<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>		
<b>Ergänzungen Instruktor</b>		

<input type="checkbox"/> High Standard	<input type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum:	Unterschrift	FS:	FI:

### Flug 1.1 - Einführungsflug

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:35 Landungen: 1
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertraut werden mit dem Flugzeug                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- A/C-Aufbau, Cockpit-Einrichtung, Flug- &amp; Motoreninstrumente, Ergonomie, Sicherheitseinrichtungen, Emergency-Briefing für FS</li> </ul> </li> <li>• Vorbereitung und Abschluss eines Fluges                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fluganmeldung, Aussenkontrolle, Cockpitpräparation, Hangarieren, Dokumente</li> </ul> </li> <li>• Angewöhnungsflug                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Steig-, Reise- Sinkfluglage</li> <li>- Richtung halten mittels Fernrichtpunkt</li> </ul> </li> <li>• Wirkung der Steuer und Motorbedienungs-elemente                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirkung der Steuerkräfte im Flug und Trimmung</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FS hat die relevanten Punkte der Flugzeug-übernahme und Aussenkontrolle verstanden</li> <li>2. FS kann sich selbständig im FLZ installieren</li> <li>3. FS kennt die drei Hauptfluglagen</li> </ol>
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steig-, Reise- und Sinkflug, Kurvenflug, Wirkung von Steuerung und Trimmung</li> </ul>
<b>Übungen Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nach Demo einzelne Phasen durch FS erfliegen lassen</li> <li>• Ausflugroute &amp; Einflugroute für Arbeitsraum W, E, S nach VAC</li> </ul>
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GuV 4.3, Checkliste</li> <li>• Wiederholung &amp; Ergänzung der Items vom Longbriefing falls notwendig</li> </ul>
<b>JAR-FCL</b>	1.125

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag	0920	1020	1	-	2:5	1:00	1:37	
Lektion								
					2:5	1:00	1:37	

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	1) Powerplant ops - get know 2) Try to feel less stressed on Aquila limits				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	all around good for first flight				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem F1 die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 25.4	Unterschrift	FS:	FI:



### Flug 1.2 - Fluglagen 1

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:35	Landungen: 1
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Horizontalfluglage <i>сори) она автоматичи инаст</i></li> <li>• Fernrichtung <i>направление на удаи полку</i></li> <li>• Scanning <i>? обзор?</i></li> <li>• Luftraumüberwachung <i>контроль воздушного пространства</i></li> <li>• Checkliste bis Line-up abarbeiten <i>работа ссн иста</i></li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einfluss der Steuerausschläge auf die Bewegungsrichtung des Flugzeugs wird richtig erfasst</li> <li>2. Die drei Hauptfluglagen werden erkannt und können eingehalten werden</li> </ol>	
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sichtreferenzen, Parallaxenfehler</li> <li>• Wirkung der Trimmung</li> </ul>	
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halten der Steig-, Reise-, und Sinkfluglage</li> <li>• Luftraumüberwachung</li> </ul>	
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluglageübungen im Arbeitsraum West</li> <li>• Ausflug S, Einflug Z</li> </ul>	
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GuV 2 / 3.6 / 6 / 12.2</li> <li>• VAC, Checklist</li> </ul>	
<b>JAR-FCL</b>	1.125	

	Dep.	14:40 Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag	1350	1440	1	-	2:5	1:2	1:37	0
Lektion	1350	1440	1	0	2:0	0:50	0:39	0
			Total	0	4:30	1:50	1:76	0

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	Attitude flight 3d-control			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>	Taxi - keep the road Trimming know control			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	Do not look @ controls too much				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	- overall good job - Do not taxi too fast - Do not adjust attitude with trim				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 30-04-	Unterschrift	FS:	FI:





### Flug 1.3 - Fluglagen 2

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:35	Landungen: 1
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rollen / Taxicheck</li> <li>Speedcontrolled flight (Slowflight)</li> <li>Powercontrolled flight</li> <li>Parallaxfehler</li> </ul>	
<b>Briefing</b>		
<b>Übungen</b>		
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Koordinierte, korrekt dosierte Steueraussschläge</li> <li>Konsequente Luftraumbeobachtung vor jeder Richtungsänderung</li> <li>Fluglagen stabil und getrimmt</li> <li>FS hat die Zusammenhänge zwischen Anstellwinkel, Auftrieb, Widerstand und Schub erkannt</li> </ol>	
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenhänge von Anstellwinkel, Auftrieb, Widerstand und Schub</li> <li>Einfluss einer Konfigurationsänderung auf die Fluglage</li> </ul>	
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Halten der Flugrichtung mit Hilfe von Sichtreferenzen und unter Berücksichtigung des Parallaxefehler</li> <li>Austrimmen des Flugzeuges in jeder Fluglage</li> </ul>	
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fluglageübungen im Arbeitsraum Nord</li> <li>Ausflug E, Einflug NW</li> </ul>	
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GuV 4.4 / 4.6-4.8 / 5 / 6 / 7 / 11.3.3 / 11.3.5 / 11.5.1 / 12.3</li> <li>VAC, Checklist</li> </ul>	
<b>JAR-FCL</b>	1.125	

→ CRUISE = power max and lean  
 → Fixed speed. (slow flight)  
 - ballooning  
 ↓  
 landing  
 → approach ←

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			2	0	4:30	1:50	1:10	0
Lektion			2	0	3:00	1:40	1:18	0
<b>Total</b>			<b>4</b>		<b>7:30</b>	<b>3:30</b>	<b>2:28</b>	<b>0</b>

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor				
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden				
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Ziel 2 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Ziel 3 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Ziel 4 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein				
<b>Nicht erreichte Skills</b>	1) Start/stop taxi check			<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	2) Always pronounce actions (clear left/right)			
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>	1) Start/stop taxi sequence			<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	2) Better keep attitude			
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	3) Less Rely on instruments			2) Check list knowledge				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	- Att. flying more consequent!							

<input type="checkbox"/> High Standard	<input type="checkbox"/> Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück
Datum: 27.05	Unterschrift	FS:	FI:

### Flug 1.4 - Fluglagen 3

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:40 Landungen: 1
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übergänge (Level off, Beschleunigungsphase, etc.)</li> <li>• Steig- und Sinkflug</li> <li>• Zusammenhang von Kommandogrösse und Auswirkung (Aktion = Reaktion)</li> <li>• Slipstromeffekt</li> <li>• Mixturebedienung</li> <li>• Fuelsystem</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das HDG kann mit der Hilfe des Fernrichtpunktes innerhalb der Toleranzen gehalten werden</li> <li>2. Zusammenhang von Kommandogrössen und Auswirkungen in den Hauptfluglagen erkannt</li> <li>3. Lagetransitions begriffen</li> </ol>
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veränderung der Sichtreferenzen während den Übergängen</li> <li>• Eingabe von definierten Kommandos und die Überprüfung der Auswirkungen</li> <li>• Ausgleich der verschiedenen Kräfte</li> </ul>
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anpassen des Anstellwinkels bei Veränderung der Motorleistung oder der Flügelklappenstellung um die Flughöhe konstant zu halten</li> </ul>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluglageübungen im Arbeitsraum East</li> <li>• Ausflug E, Einflug S</li> </ul>
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GuV 5 / 7 / 8 / 12.4 - 12.5</li> <li>• VAC</li> <li>• Checklist</li> </ul>
<b>JAR-FCL</b>	1.125

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			4	0	7:30	3:30	2:39	0
Lektion	9:55	10:30	1	0	1:30	2h	0:35m	0
		Total	5	0	9:00	5:30	3:01	0

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4 <input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	<p>Could activate 2.1-3.</p>			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>	<p>Checklist</p>			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>					
<b>Ergänzungen Instruktor</b>					

<input type="checkbox"/> High Standard	<input type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GuV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 26.5.11	Unterschrift	FS:	FI:



## Flug 1.5 - Fluglagen 4

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:40	Landungen: 1
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurvenflug</li> <li>Steep turns (45°)</li> <li>Steigende und sinkende Kurven und Kreise</li> <li>Negativer Wendemoment</li> <li>Parallaxenfehler und Kräfte im Kurvenflug</li> <li>Anwendung des Magnetkompasses im Kurvenflug (timed turns)</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Einflüsse von Lage-, Leistungs- und Geschwindigkeitseinflüssen werden systematisch korrigiert</li> <li>Kräfte beim Ein- und Ausleiten von Kurven werden richtig ausgeglichen (Ab- und Zunahme vom load factor)</li> <li>Bei Lageübergängen werden vorher definierte Kommandogrößen eingesetzt</li> </ol>	
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurven mit Querlagen bis 45°</li> <li>Parallaxenfehler und Kräfte im Kurvenflug</li> </ul>	
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einnehmen und Halten von Steigflug und Sinkflug</li> <li>Lageübergänge</li> <li>Standardkurven steigend und sinkend</li> <li>Anstreben der folgenden Toleranzen               <ul style="list-style-type: none"> <li>Höhe: Plus/minus 100 ft</li> <li>Geschwindigkeit: Plus/minus 5 KTS</li> <li>Heading: Plus/minus 10°</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fluglageübungen im Arbeitsraum North</li> <li>Ausflug S, Einflug S</li> </ul>	
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GuV 9 / 10.4</li> <li>VAC</li> </ul>	
<b>JAR-FCL</b>	1.125	

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			5	0	9:00	5:30	3:01	0
Lektion	11:17	11:55	1	0	1:30	1h	0:28m	0
<b>Total</b>			<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10:30</b>	<b>6:30</b>	<b>3:29</b>	<b>0</b>

## Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	1) Right turn				
	2) Check list				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	3) Throttle lower during knob				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen Sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 26.5.11	Unterschrift	FS:	FI:



**Flug 1.6 - Fluglagen 5**

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:40 Landungen: 1
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fliegen mit verschiedenen Konfigurationen ✓</li> <li>Line up &amp; line up check ✓</li> <li>Take off Vr, Vx, Vy, climb check ✓</li> <li>Einfluss der Klappen ✓</li> <li>Einfluss von Leistungsänderungen ✓</li> <li>Speed controlled flight mit Klappen ✓</li> <li>Departure briefing ✓ <i>Prepare it at home</i></li> <li>Bremssystem <i>to be</i></li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Korrekte Kommandogrößen bei allen Flugübungen (ansprechen, dann ausführen)</li> <li>Luftraumüberwachung und Meldung des Verkehrs</li> <li>FS fliegt Ein- und Ausflugroute selbständig</li> <li>Die in Flug 1.5 definierten Toleranzen werden eingehalten</li> </ol>
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Horizontalflug mit verschiedenen Klappenstellungen und definierten Geschwindigkeiten (Kommandogrößen)</li> <li>Auswirkungen bei Konfigurationsänderungen</li> <li>Koordination der Fluglage in Abhängigkeit der Konfiguration</li> </ul>
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standardkurven, Kurven mit Querlagen von 30° und 45°</li> <li>Korrekturen des Prallaxenfehlers und der Kräfte im Kurvenflug</li> </ul>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fluglageübungen im Arbeitsraum West</li> <li>Ausflug <del>Einflug</del> <i>EO</i></li> </ul>
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GuV 2.5 - 2.6 / 12</li> <li>Climbprofile, Dep. Briefing, Windeinfluss</li> </ul>
<b>JAR-FCL</b>	1.125

Meet 0800  
 Block off 0900  
 " 07 1125

Tipp: Together with Eng skid: Time checks

Dep. Briefing:  
 ① Look ② speeds ③ Emergency

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag	0940	1020	6	0	10:30	6:5	3:29	
Lektion			1	-	3:0	1:4	1:2	-
			<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>13:5</b>	<b>7:9</b>	<b>4:2</b>	<b>-</b>

**Debriefing**

Auftrag	Flugschüler	Instruktor
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht Ziel 2 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht Ziel 3 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht Ziel 4 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	<i>Altitude, Hdg, Speed able keep to commanded values</i>	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>	<i>- check procedures - keep centerline - less instruments watching.</i>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>	<i>→ Departure Briefing in/out checks → Centerline on Take off: Rudder Right together with Power</i>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	<i>- become familiar with procedures and checks → Mapping</i>	
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	<i>- Departure Briefing discussed - TLO Profile discussed - Intro for GPS</i>	

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen Sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: <i>5/6/11</i>	Unterschrift: <i>[Signature]</i>	FS: <i>[Signature]</i>	FI: <i>[Signature]</i>



# Flug 1.7 - Fluglagen 6 / Flugweg

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:40	Landungen: 1
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fluglage und Vektor (Bewegungsrichtung) des Flugzeuges im simulierten Anflug auf einen Richtpunkt</li> <li>Go around Verfahren <i>1. PWR full 2. Pitch (up)</i></li> <li>Check for Approach</li> <li>Carburator heater <i>3. Flaps step by step</i></li> <li>Klappensystem</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Korrektes Ein- und Ausleiten von Standardkurven (V/10+7)</li> <li>Konstante Querlage und Parallaxefehler wird korrekt korrigiert</li> <li>Standard-Toleranzen werden eingehalten</li> </ol>	
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unterscheidung zwischen Fluglage und Bewegungsrichtung des Flugzeuges bei Endanflugsgeschwindigkeit</li> <li>Veränderung der Sichtreferenzen bei verschiedenen Konfigurationen und Anflugsgeschwindigkeiten</li> <li>Durchstarten (Go Around G/A)</li> </ul>	
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Horizontalflug mit verschiedenen Klappenstellungen und definierten Geschwindigkeiten</li> <li>Auswirkungen bei Konfigurationsänderungen kompensieren</li> <li>Koordination der Fluglage in Abhängigkeit der Konfiguration</li> </ul>	
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fluglageübungen im Arbeitsraum Süd</li> <li>Ausflug W, Einflug NW</li> <li>GuV 13.8, App. Briefing, G/A, 1.125</li> </ul>	
<b>Vorbereitung JAR-FCL</b>		

1700  
1345

*3 G/A simulated in Reuss - Valley*

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			7	8	13,5	7,9	4,7	
Lektion	1130	1244	7	3	2,5	1,2	1,1	-
		Total	14	11	16,0	9,1	5,8	

## Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	Approach + lineup to final precise and correct speed			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>	(FROM 106)			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>	keep G/A - procedure always in mind. set PWR quickly.			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>					
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Steep Turns 45° + 60°</li> <li>- Flying Squares</li> <li>- Flying simulated circuits with G/A</li> </ul>				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen Sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 5/6/11	Unterschrift: <i>[Signature]</i>	FS: <i>[Signature]</i>	FI: <i>[Signature]</i>

### Longbriefing 3 - Platzrunden

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 3:00	Landungen: 0
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anwenden von Vx und Vy in den Platzrunden</li> <li>Anflugprofil <i>take off / approach profile</i></li> <li>Aiming Point (Zielpunkt während des Endanfluges)</li> <li>Checks und Konfigurationsänderungen in der Platzrunde <i>- circuit</i></li> <li>Profilkorrekturen</li> <li>Durchstartverfahren <i>- C/D procedure</i></li> <li>ATC-Verfahren in der Platzrunde</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kennt die Checks und Verfahren in der Platzrunde</li> <li>Kennt die einzelnen Elemente von Steig- und Anflugprofil in der Platzrunde</li> <li>R/T-Redewendungen und deren Anwendung sind bekannt</li> <li>Die Durchstartverfahren sind bekannt</li> </ol>	
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine</li> </ul>	
<b>JAR-FCL</b>		

Je nach Ausbildungsstand im theoretischen Unterricht kann dieses Briefing gekürzt, gestrichen oder im Briefing vom vorhergehenden Flug eingebracht werden. Das Übergehen dieses Briefings ist nur dann gerechtfertigt, wenn der Wissensstand des FS's überprüft wurde.

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			8	3	16.0	9.1	5.8	—
Lektion	9:05	10:23	1	0	1:15	2:30	1:15	—
		Total	9	3	16:25	10:55	6:05	—

### Basic-Att.

### Flug \_\_\_\_\_ - Wiederholung / Sonderflug

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 0:40	Landungen: 1
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basic Att. Flying</li> <li>- checklistwork</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>checklist on ground correct</li> <li>Basic Att. Flyinge +/- 100ft ± 5 KIAS</li> </ol>	
<b>Demonstration</b>	/	
<b>Übungen</b>	- Airwork	
<b>Flugprogramm</b>	/	
<b>Vorbereitung</b>	/	
<b>JAR-FCL</b>	1.125	
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			9	3	16.25	10.5	6:05	—
Lektion	18:45	19:40	1	0	0:55	1:30	0:45	—
		Total	10	3	17:10	12:00	6:50	—



### Debriefing

Flugschüler		Instruktor	
Auftrag	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
Ziele	Ziel 1 <input type="checkbox"/> erreicht <input checked="" type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 2 <input type="checkbox"/> erreicht <input checked="" type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 3 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 4 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
Erreichte Skills	/		<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Nicht erreichte Skills			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Zusätzliches Steigerungspotential	1) Check Lists 2) APPLH FINAL - procedure & check list, climb - 11 3) Att. Flying		<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Persönliches Ziel für die nächste Lektion			
Ergänzungen Instruktor	~ Basic Att. flying and CIL-work marginal		

<input type="checkbox"/> High Standard	<input type="checkbox"/> Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 11.07.	Unterschrift FS:	FI:	

### Debriefing

Flugschüler		Instruktor	
Auftrag	<input type="checkbox"/> ausgeführt <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
Ziele	Ziel 1 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 2 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 3 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 4 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
Erreichte Skills			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Nicht erreichte Skills	/		<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Zusätzliches Steigerungspotential	/		<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Persönliches Ziel für die nächste Lektion			
Ergänzungen Instruktor			

<input type="checkbox"/> High Standard	<input type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum:	Unterschrift FS:	FI:	

### Flug 1.8 - Simulierte Platzrunden

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:50	Landungen: 1
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulierte Platzrunden im Arbeitsraum</li> <li>• Electrical system</li> <li>• Cabinheating / Ventilation</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parameter befinden sich während den Cockpit-manipulationen innerhalb der festgelegten Toleranzen</li> <li>2. FS führt Ein- und Ausflug hin und vom Arbeitsraum selbstständig innerhalb der Standard-Toleranzen durch</li> <li>3. Sämtliche Checks lückenlos und fehlerfrei</li> </ol>	
<b>Demonstration Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korrektur von Abweichungen vom Anflugsprofil</li> <li>• Unterscheiden zwischen Fluglage und Bewegungsrichtung des Flugzeuges bei Endanflugsgeschwindigkeit</li> <li>• Veränderung der Sichtreferenzen bei verschiedenen Konfigurationen und Anfluggeschwindigkeiten</li> <li>• Durchstarten</li> </ul>	
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulierte Platzrunden im Arbeitsraum, Ausflug E, Einflug NE</li> </ul>	
<b>Vorbereitung JAR-FCL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GuV 13.1 / 13.2</li> </ul>	
	1.125	

10:30:12:10  
13:00:14:00

06.08

Dep.	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
11:17	12:01	1	3	2h	0:59	0:44	-
<del>13:30</del>	<del>14:00</del>	<del>1</del>	<del>3</del>	<del>2h</del>	<del>0:59</del>	<del>0:44</del>	<del>-</del>

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			10	3	17:10	12:00	6:50	-
Lektion	10:37	20:37	1	-	0:50	1:00	0:50	-
		Total	11	3	18:00	13:00	7:40	-

*[Faint handwritten notes and tables at the bottom right of the page, including a table with columns for Dep, Arr, Ldg, G/A, I-T, B-T, F-T, Solo.]*



### Flug 1.8 - Simulierte Platzrunden



<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:50 Landungen: 1
<b>Themen Briefing Übungen Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulierte Platzrunden im Arbeitsraum</li> <li>• Electrical system</li> <li>• Cabinheating / Ventilation</li> </ul>
<b>Demonstration Übungen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parameter befinden sich während den Cockpit-manipulationen innerhalb der festgelegten Toleranzen</li> <li>2. FS führt Ein- und Ausflug hin und vom Arbeitsraum selbstständig innerhalb der Standard-Toleranzen durch</li> <li>3. Sämtliche Checks lückenlos und fehlerfrei</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korrektur von Abweichungen vom Anflugsprofil</li> </ul>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterscheiden zwischen Fluglage und Bewegungsrichtung des Flugzeuges bei Endanflugsgeschwindigkeit</li> <li>• Veränderung der Sichtreferenzen bei verschiedenen Konfigurationen und Anfluggeschwindigkeiten</li> <li>• Durchstarten</li> </ul>
<b>Vorbereitung JAR-FCL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulierte Platzrunden im Arbeitsraum, Ausflug E, Einflug NE</li> <li>• GuV 13.1 / 13.2</li> <li>1.125</li> </ul>

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			10	3	16:25	10:30	6:05	-
Lektion 1	19:37	20:37	1	-	0:50	1:00	0:50	-
Lektion 2	11:17	12:01	1	3	2:00	0:59	0:49	-
Lektion 3	13:30	14:04	1	2	2:30	0:49	0:39	-
<b>Tota</b>			<b>13</b>	<b>7</b>	<b>21:45</b>	<b>13:18</b>	<b>8:13</b>	<b>-</b>

Autor: A. Wüthrich / R. Peier © 2010 SFSwissair  
Erstellt: 09.09.2010 Version 1.1  
5.1 PPL(A) Air & fnpt Exercises Seite 34 von 159

### Debriefing

	Flugschüler	Instruktor
<b>Auftrag</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input type="checkbox"/> erreicht <input checked="" type="checkbox"/> nicht erreicht Ziel 2 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht Ziel 3 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht Ziel 4 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	- Cuk list work in general - Ground & including taxi - proper work. - flexible	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>	- flying in tolerance & checks together	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>	- Nervous	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	- fly & checks & manipulation together & stay in toleran	
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	notes above done together	

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 06.08.2014	Unterschrift FS: 		FI: 

## Stufe 2 - Standardverfahren im Flugplatzbereich

### Themen und Ziele der Standardverfahren

<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ground Operation</li> <li>• Anwendung der korrekten Radiotelefonieverfahren</li> <li>• Flugverfahren und Manipulationen (Checkliste) auf der Platzrunde</li> <li>• Einhalten der vorgeschriebenen Platzrunden</li> <li>• Erkennen des Sollflugweges und richtige Korrekturen bei Abweichungen (Korrekturverhalten)</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der gesamte Flugablauf für die Durchführung von Platzrunden kann selbständig und situationsangepasst durchgeführt werden</li> <li>2. Standard Radiotelefonieverfahren für Platzrunden können selbständig angewendet werden</li> <li>3. Alle Vorschriften und Verfahren auf dem Heimflugplatz sind bekannt und werden respektiert</li> </ol>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flug 2.1 Simulierte Platzrunden</li> <li>• Flug 2.2 Platzrunden 1</li> <li>• Flug 2.3 Platzrunden 2</li> <li>• Flug 2.4 Platzrunden 3</li> <li>• Flug 2.5 Platzrunden 4</li> </ul>

INTENTIONALLY

LEFT

BLANK

## Flug 2.1 - Progress Test Simulierte Platzrunden

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:40 Landungen: 1
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulierte Platzrunden im Arbeitsraum</li> <li>• R/T in der Platzrunde</li> <li>• Approach briefing</li> <li>• Engine fire in the air</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Checks und Verfahren auf der simulierten Platzrunde selbstständig und auswendig durchführen</li> <li>2. Fluglage und Track werden während dem Ausführen von Checks und Manipulationen beibehalten</li> <li>3. Stabile Vektoren im Endanflug (Track und Profil) werden selbstständig erzeugt und gehalten</li> </ol>
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vollständiger Ablauf einer Standardplatzrunde im Arbeitsraum</li> <li>• Simulierte Anwendung der Radiotelefonie in der Standardplatzrunde</li> </ul>
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kombination aller Elemente der Basisausbildung</li> <li>• Einfügen aller Verfahren und Checks in die Standardfluglagen</li> </ul>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulierte Platzrunden im Arbeitsraum Ost</li> <li>• Ausflug S, Einflug Z</li> <li>• GuV 13.4</li> </ul>
<b>Vorbereitung JAR-FCL</b>	1.125
<b>Toleranzen</b>	Höhe $\pm 100\text{ft}$ , Geschwindigkeit $\pm 5\text{KIAS}$ , Heading $\pm 10^\circ$

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			12	6	20:00	13:59	8:24	
Lektion	13:30	14:04	1	2	2:30	0:49	0:34	
Total								



## Flug 2.1 - Progress Test Simulierte Platzrunden

Vorgaben	Zeit: 00:40 Landungen: 1
Themen Briefing Übungen Ziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulierte Platzrunden im Arbeitsraum</li> <li>• R/T in der Platzrunde</li> <li>• Approach briefing</li> <li>• Engine fire in the air</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Checks und Verfahren auf der simulierten Platzrunde selbstständig und auswendig durchführen</li> <li>2. Fluglage und Track werden während dem Ausführen von Checks und Manipulationen beibehalten</li> <li>3. Stabile Vektoren im Endanflug (Track und Profil) werden selbstständig erzeugt und gehalten</li> </ol>
Demonstration	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vollständiger Ablauf einer Standardplatzrunde im Arbeitsraum</li> <li>• Simulierte Anwendung der Radiotelefonie in der Standardplatzrunde</li> </ul>
Übungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kombination aller Elemente der Basisausbildung</li> <li>• Einfügen aller Verfahren und Checks in die Standardfluglagen</li> </ul>
Flugprogramm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulierte Platzrunden im Arbeitsraum Ost</li> <li>• Ausflug S, Einflug Z</li> </ul>
Vorbereitung JAR-FCL	• GuV 13.4 1.125
Toleranzen	Höhe $\pm 100$ ft, Geschwindigkeit $\pm 5$ KIAS, Heading $\pm 10^\circ$

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			13	7	21:45	13:18	8:13	-
Lektion	0850	10:00	2	2	2:0	1:10	0:57	-
			Total	9	23:45	14:28	9:10	-

## Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
Ziele	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Erreichte Skills				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Nicht erreichte Skills				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Zusätzliches Steigerungspotential				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Persönliches Ziel für die nächste Lektion					
Ergänzungen Instruktor	<p>After Landing Checks: only on RWY not on RWY</p>				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen Sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 13/10/11	Unterschrift	FS:	FI:

### Flug 2.2 - Platzrunden 1

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:30 Landungen: 5
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung Platzrunde (VAC)</li> <li>Einführung in die Verfahren und Checks in der realen Platzrunde</li> <li>GA high &amp; low</li> <li>Approach briefing</li> <li>Aimingpoint</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Verfahren und Checks werden selbständig durchgeführt</li> <li>FS hält Kurs &amp; Höhe in der Platzrunde selbständig ein und korrigiert bei Abweichungen sofort mit angemessenen Korrekturgrößen</li> <li>FS führt während der ground OPS die Radiotelefonie nach den Standards selbständig durch</li> </ol>
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Start und Übergang in den Steigflug</li> <li>Korrekturen im Landeanflug</li> <li>Landevorgang</li> </ul>
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platzrunden auf dem Flugplatz</li> <li>Radiotelefonie</li> </ul>
<b>Flugprogramm Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platzrundenflüge</li> <li>GuV 12.1, 13.5 – 13.7, VAC, POH/AFM Anflug und Landung, AIP: VAC und lokale Verfahren</li> </ul>
<b>JAR-FCL Toleranzen</b>	1.125 Höhe ±100ft, Geschwindigkeit ±5 KIAS, Heading ±10°

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			15	9	23:45	14:28	9:10	-
Lektion	10:57	12:08	4	5	2:0	1:0	0:59	-
		Total	19	14	25:45	15:28	10:09	-

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 2 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 3 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 4 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Nicht erreichte Skills</b>	1) After land - check			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
	2) Befar				
	2) Appch. Brief.				
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>	3) Nose down tend, landing stage			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
	4) T/G with all wheels				
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>					
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	- good land procedures - " checklist work - " Radio telephonie				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 13/8/11	Unterschrift FS: 		FI: 



## Flug 2.3 - Platzrunden 2

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:30	Landungen: 5
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Startphase</li> <li>• Anflugverfahren</li> <li>• Landung</li> <li>• Platzrunden</li> <li>• Gleitwegkorrekturen</li> <li>• Cabin fire &amp; electrical fire</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Start- &amp; Steigflugprofil wird selbständig korrigiert</li> <li>2. Der Flugweg der Platzrunde befindet sich in den vorgegebenen Toleranzen</li> <li>3. Erkennen des Anflugprofils und stabile Einhaltung</li> <li>4. R/T selbstständig am Boden und in der Luft</li> </ol>	
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilisierter Endanflug</li> <li>• Systematik bei Profilkorrekturen</li> </ul>	
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korrekturen im Landeanflug (Profil- &amp; Centerline-Korrekturen)</li> <li>• Steuerkoordination bei der Landung</li> <li>• Radiotelefonie</li> </ul>	
<b>Flugprogramm Vorbereitung JAR-FCL Toleranzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Platzrunden</li> <li>• GuV 12.6, 13.10, AIP: LSZN AD INFO 1 und folgende</li> <li>• 1.125</li> </ul> Höhe: $\pm 100\text{ft}$ , Geschwindigkeit: $\pm 5\text{ KIAS}$ , Heading: $\pm 10^\circ$	

Lektion	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
	19:15	20:10	1	4	2:30	1:30	0:43	-
	19:20	20:10	1	3	2:30	1:30	00:36	
	08:10	08:55	5	0	1:15	0:45	0:37	

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			19	9	23:45	14:28	9:10	-
Lektion						5		
			Total	26	16	30:00	18:13	11:06

~~126~~  
126

0) Flaps +/0

1) On go-around more together

2) On speed-control - a bit less of stick usage

3) Look altitude while checks (in tolerance)

1) First after landing check ~~may~~ w/o paper

2) Overall good

Question on trimming in circuit

19:15	19:24
	20:07
	20:10

36ft

i.t. 1h30m

→ circuit

36ft  
43

→ Emergency

easy emergency before lk  
Emergency after take

→ Check.

→ Conf.

19:20 19:30 20:06 20:10

36

Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
Ziele	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Erreichte Skills	1) All checks ok. 2) Profile of circuit ok			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Nicht erreichte Skills	/			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Zusätzliches Steigerungspotential	1) circuit phase sequence 2) Quick turn			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Persönliches Ziel für die nächste Lektion	1) <del>look</del> Finishing the landing 2) Run after taxi - better control				
Ergänzungen Instruktor	-very good overall!				

<input checked="" type="checkbox"/> High Standard	<input type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Graduation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen Sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 20-08	Unterschrift	FS:	FI:



### Longbriefing 4 - Flugzeugsysteme


<b>Vorgaben Themen</b>	Zeit: 3:00 Landungen: 0
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AFM/POH</li> <li>• Limitationen</li> <li>• Flugzeugsysteme</li> <li>• Optionale Ausrüstung und Ausrüstungsliste</li> <li>• MEL</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennt den Aufbau vom AFM/POH</li> <li>2. Die Limitationen vom verwendeten Schulflugzeug sind bekannt</li> <li>3. Der FS kennt die Ausrüstung und Systeme im Schulflugzeug und kann sie bedienen</li> </ol>
<b>Vorbereitung JAR-FCL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine</li> </ul>

Je nach Ausbildungsstand im theoretischen Unterricht kann dieses Briefing gekürzt, gestrichen oder im Briefing vom vorhergehenden Flug eingebracht werden. Das Übergehen dieses Briefings ist nur dann gerechtfertigt, wenn der Wissensstand des FS's überprüft wurde.

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag								
Lektion	9:25	10:13	6	0	1:15	1:00	0:39	—
	Total							

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>					
<b>Ergänzungen Instruktor</b>					

<input type="checkbox"/> High Standard	<input type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 20.08.11	Unterschrift	FS: 	FI:

## Flug 2.4 - Platzrunden 3

Vorgaben	Zeit: 00:30	Landungen: 5
Themen Briefing Übungen Ziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>Landung und Flarephase</li> <li>Faktoren, die Landedistanz beeinflussen (Aiming point, Gate, Geschwindigkeit)</li> </ul>	
Demonstration	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gleitwegkorrekturen werden selbständig und in der richtigen Reihenfolge eingeleitet</li> <li>Aiming point erkennen und halten</li> <li>Gate wird am richtigen Ort gesetzt</li> </ol>	
Übungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wie erkenne ich den Aimingpoint im Flug und wie wird er im Endanflug beibehalten?</li> <li>Die richtige Reihenfolge der Prioritäten wählen, um so früh wie möglich einen stabilen Endanflug zu erreichen</li> <li>Systematik bei den Flugwegkorrekturen</li> <li>Radiotelefonie während des ganzen Fluges</li> </ul>	
Flugprogramm Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platzrunden</li> <li>Analysieren und erarbeiten aller Elemente des Landeanfluges</li> <li>Landepformance AFM/POH</li> </ul>	
JAR-FCL Toleranzen	1.125 Höhe: ±100ft, Geschwindigkeit: ±5 KIAS, Heading: ±10°	

From prev.

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			26	16	20:00	18:13	11:25	
Lektion	9:25	10:13	6	16	1:15	1:00	0:39	
		Total	32	16	21:15	19:13	11:45	

## Debriefing

	Flugschüler			Instruktor
Auftrag	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Ziele	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Erreichte Skills	Can do the circle & understand stages Radio			<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Nicht erreichte Skills	Flare fase needs more training			<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Zusätzliches Steigerungspotential				<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Persönliches Ziel für die nächste Lektion	Flare			
Ergänzungen Instruktor	- concentrate on Flare			

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung.	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 20.08.	Unterschrift	FS:	FI:

## Longbriefing 5 - Notverfahren

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 2:00	Landungen: 0
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AFM/POH</li> <li>• Limitationen</li> <li>• Abnormal &amp; Emergency Procedures im AFM/POH</li> <li>• Manipulationen und Verfahren bei Notfällen</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	1. Der FS kennt die Notverfahren vom verwendeten Schulfugzeug	
<b>Vorbereitung JAR-FCL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine</li> </ul>	

Je nach Ausbildungsstand im theoretischen Unterricht kann dieses Briefing gekürzt, gestrichen oder im Briefing vom vorhergehenden Flug eingebracht werden. Das Übergehen dieses Briefings ist nur dann gerechtfertigt, wenn der Wissensstand des FS's überprüft wurde.

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag								
Lektion								
	Total							

## Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	_____			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
	_____				
	_____				
<b>Nicht erreichte Skills</b>	_____			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
	_____				
	_____				
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>	_____			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
	_____				
	_____				
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	_____				
	_____				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	_____				
	_____				
	_____				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum:	Unterschrift	FS:	FI:



## Flug 2.5 - Progress Test Platzrunden 4

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:30	Landungen: 6
<b>Themen Briefing Übungen Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GO AROUND – Verfahren</li> <li>„Traffic avoidance“ in der Platzrunde</li> <li>Verhalten bei Funkausfall im Flugplatzbereich</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Selbstständige Durchführung der Platzrunden inklusive Radiotelefonie</li> <li>Landung innerhalb von 100 Meter nach dem definierten Aufsetzpunkt</li> <li>Entscheidungen für G/A werden selbstständig getroffen</li> </ol>	
<b>Demonstration Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GO AROUND – Verfahren hoch und tief</li> <li>Anfliegen des Aiming Point auf dem korrekten Weg</li> <li>Go around</li> </ul>	
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platzrunden</li> </ul>	
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gen. Wiederholung GuV &amp; 13.8</li> </ul>	
<b>JAR-FCL</b>	1.125	
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			26	16	30:00	18:15	11:06	—
Lektion	1942	2042	6	—	2:30	2:00	0:44	—
		Total	32	16	32:30	19:13	11:50	—

## Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	1) Counter limit 2) Flare				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	In the future: take the AIP with you.				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen Sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 22/10/11	Unterschrift	FS:	FI:

## Stufe 3 - Abnormal- & Notverfahren Teil 1

### Themen und Ziele für Abnormale- & Notverfahren

<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen von aussergewöhnlichen Situationen und Fluglagen</li> <li>• Anwendung der entsprechenden Massnahmen zur Wiederherstellung der Normalfluglage</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erkennen der aerodynamischen Grenzbereiche und richtiges Handeln, um die Normalfluglage wieder herzustellen</li> <li>2. Notsituationen werden richtig analysiert und angemessene Gegenmassnahmen ergriffen</li> </ol>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flug 3.1 Gefahreineinweisung 1</li> <li>• Flug 3.2 Nichtstandardplatzrunden &amp; Anflüge</li> <li>• Flug 3.3 Notverfahren 1</li> <li>• Flug 3.4 Notlandeübungen 1</li> <li>• Flug 3.5 Notverfahren</li> </ul>

INTENTIONALLY

LEFT

BLANK

## Flug 3.1 - Gefahreneinweisung 1

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:40 Landungen: 1
<b>Themen Briefing Übungen Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in die Aerodynamischen Grenzbereiche</li> <li>Fliegen mit kritisch, geringer Geschwindigkeit</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Erkennen des überzogenen Flugzustandes</li> <li>Normaler Flugzustand kann mit korrekten Massnahmen selbstständig wieder hergestellt werden</li> <li>Korrekte Reaktion im überzogenen Flugzustand</li> </ol>
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fliegen mit herabgesetzter Geschwindigkeit</li> <li>Strömungsablösung bei verschiedenen Konfigurationen</li> <li>Annäherung an den Strömungsabriss, Strömungsabriss abkippen</li> <li>Wiederherstellung der Normalfluglage</li> </ul>
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langsamflug</li> <li>Reduzieren der Geschwindigkeit bis zum Strömungsabriss</li> <li>Herstellen der Normalfluglage bis hin zur Ausgangslage</li> </ul>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selbstständiger Ausflug in den Arbeitsraum und Rückflug in die Platzrunde unter Einhaltung der Toleranzen</li> </ul>
<b>Vorbereitung JAR-FCL Toleranzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GuV: 10, AFM/POH: Stall</li> </ul> 1.125 Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			32	16	32:30	19:13	11:50	-
Lektion	19:20	20:00	1	2	1:15	1:00	0:41	-
		Total	33	18	33:45	20:13	13:31	-

## Debriefing

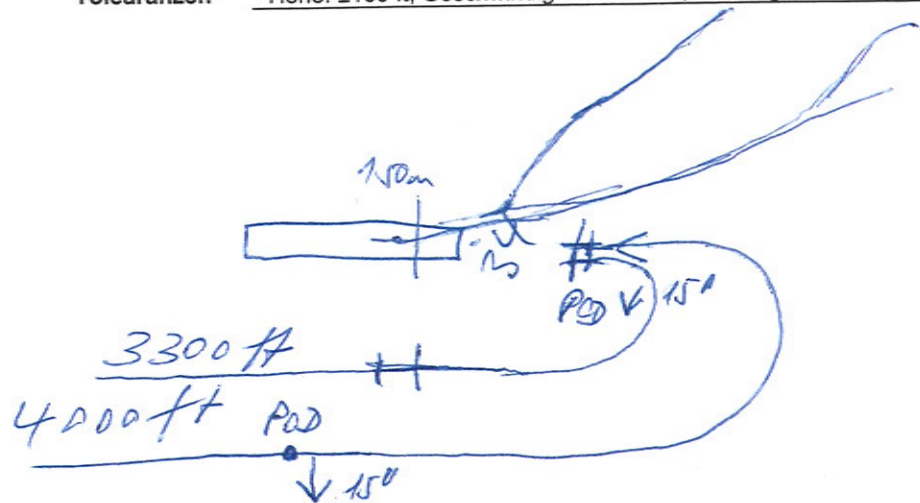
Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4 <input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	→ Recognise → Can recover			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>	→ Frightened → Take off sequence → Start taxi r/t clear.			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>	→ Stalls are recognised → Be less afraid → For training don't wait after signal for bumps			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	G/A checks - climb L speed - flaps Train more				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	- Generally good - Fly and trust more to your senses!				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen Sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 17.08.	Unterschrift	FS:	FI:



### Flug 3.2 - Nichtstandard Platzrunden & Anflüge

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:40	Landungen: 6
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hohe und tiefe Platzrunden</li> <li>• Grosse und kleine Profilkorrekturen</li> <li>• Verändern vom POD in der Platzrunde bei hoch &amp; tiefen Anflügen</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selbstständiges erkennen vom POD in der Platzrunde</li> <li>2. Abweichungen vom 3°- 4° Anflugprofil werden selbständig erkannt und korrigiert</li> <li>3. Das Finalprofil ist spätestens im letzten Drittel stabilisiert</li> <li>4. Letzte zwei Landungen selbstständig durchführen</li> </ol>	
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technik der grossen und kleinen Profilkorrekturen</li> <li>• Setzen vom POD bei hohen &amp; tiefen Platzrunden</li> </ul>	
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestimmen vom POD bei hohen &amp; tiefen Platzrunden</li> <li>• Flugwegkorrekturen bei Profilabweichungen hoch &amp; tief</li> </ul>	
<b>Flugprogramm Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Platzrunden</li> <li>• GuV: 13.6.4, 13.11, 13.5, 13.6</li> </ul>	
<b>JAR-FCL</b>	1.125	
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	



	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			33	18	33:35	20:13	13:39	-
Lektion			6	4	70			-
<b>Total</b>			<b>39</b>	<b>19</b>	<b>35:45</b>	<b>21:13</b>	<b>14:23</b>	<b>-</b>
	19:33	20:28	5	1	2:00	1:00	00:45	-
	20:33	20:50	1	-			00:08	-

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	1) Able from too high 2) First time on glass 3) Small crosswind				
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>	1) Last flare & nose up 2) Train this more			<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>					
<b>Ergänzungen Instruktor</b>					

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GuV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 25/8/11	Unterschrift	FS: [Signature]	FI: [Signature]



### Flug 3.3 - Notverfahren 1

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:30	Landungen: 4
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departure briefing</li> <li>• Startabbruch</li> <li>• Anflüge mit eingefahrenen Landeklappen</li> <li>• Anflugtechnik ohne Landeklappen</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vollständiges departure briefing selbstständig durchführen</li> <li>2. Selbstständige Entscheidung über korrekte Massnahmen bei Motorenausfall nach dem Start</li> <li>3. Die beiden letzten Landungen ohne Landeklappen innerhalb 150 Meter</li> </ol>	
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veränderte Sichtreferenzen beim Landeanflug ohne Landeklappen</li> <li>• Anflug und Landung ohne Landeklappen</li> <li>• Umkehrkurve nach dem Start bei Motorausfall</li> </ul>	
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Startabbruchverfahren gem. departure briefing</li> <li>• Anflüge und Landungen ohne Flügelklappen</li> </ul>	
<b>Flugprogramm Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Platzrunden</li> <li>• GuV: 12.8, 13.10, AFM/POH: Triebwerkausfall, Landungen mit eingefahrenen Landeklappen</li> </ul>	
<b>JAR-FCL Toleranzen</b>	1.125 Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	

*Übungsmaß  
repeated?*

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			33	19	35:45	21:13	14:23	—
Lektion			6	2	1:30	01:00	0:51	—
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>37:15</b>	<b>22:13</b>	<b>15:04</b>

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4 <input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	1) Dep. briefing ✓ 2) Note down on power off ✓ 3) Tried to move "abnormal" need to train 4) Radio work.			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>	1) Final-flare & flare 2) Phase - better, but not mastering 3) Speed control in hot air.			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>	→ Flare phase → Touch moment.			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

**Persönliches Ziel für die nächste Lektion**

*Train move the same*

**Ergänzungen Instruktor**

*- ALT/SPD in Final*  
*- Generally power corrections smoother*

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem EI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück
Datum: <i>03.09</i>	Unterschrift	FS:	FI:

Debriefing

Auftrag	Flugschüler		Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Ziele	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Erreichte Skills	1) Dep. briefing ✓ 2) Nox - down or power off ✓ 3) Tried to use "Abwärtel" 4) need to train 4) Radio work.			<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Nicht erreichte Skills	1) Final-flare & flare 2) Phase - better, but not mastering 3) Speed control in hot air.			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Zusätzliches Steigerungspotential	→ Flare phase → Touch moment.			<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Persönliches Ziel für die nächste Lektion	Train more the same			
Ergänzungen Instruktor	- ALT/SPD in Final - Generally Power corrections smoother			

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen Sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 03.09	Unterschrift	FS:	FI:

8-10, 10-13, 214~H

Debriefing

Auftrag	Flugschüler		Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Ziele	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Erreichte Skills	→ Emergency landings → got know what is emergency land. after take off			<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Nicht erreichte Skills	try to → U, try to find RWY			<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Zusätzliches Steigerungspotential	Flare stage			<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Persönliches Ziel für die nächste Lektion	HASS 1) Flaps in the end.			
Ergänzungen Instruktor	Only if time permits: Go into the Emergency checklist.			

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen Sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 14/9/11	Unterschrift	FS:	FI:



SFSwissair - Hausen

# Flug 3.4 - Notlandeübungen 1

*eng. Feil*

Vorgaben	Zeit: 00:30	Landungen: 4
Themen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulierter Treibwerkausfall im Platzrundenbereich</li> </ul>	
Briefing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einteilung des Anfluges</li> <li>• Massnahmen nach der Notlandung</li> </ul>	
Übungen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korrekte Reaktion &amp; Massnahmen in abnormalen Situationen und Notfällen</li> </ol>	
Ziele	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Die letzten zwei Notlandungen erfolgen innerhalb 150 Metern</li> <li>3. Die Aussichtslosigkeit und Gefahren bei zu tiefen Umkehrkurven bei einem Treibwerkausfall nach dem Start sind erkannt und begriffen</li> </ol>	
Demonstration	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine</li> </ul>	
Übungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen der Gleitfluglage mit der besten Gleitgeschwindigkeit</li> <li>• Erliegen von Flugweg und Profil mit der Anfluggeschwindigkeit für eine erfolgreiche Landung</li> <li>• Beibehalten der kinetischen Energie und der Gebrauch von Widerstand (Landeklappen) anstelle der Leistungsreduktion</li> </ul>	
Flugprogramm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Platzrunden</li> </ul>	
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GuV: 16.3, 16.6, AFM/POH: Treibwerkausfall</li> </ul>	
JAR-FCL	1.125	
Toleranzen	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	

3.1	B-T	F-T	I-T
SZN	1905	1908	1:45
SZN	2000	1956	
9.2011	0:55	0:48	
-I Michael A16			

*good understanding of stall*

*Handwritten notes and signatures*

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag								
Lektion								
	Total							

D  
ÜI  
Fl  
Vc  
JA  
Tol

Übertra  
Lektion



### Flug 3.5 - Notverfahren

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:30 Landungen: 4
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausfall der Fluginstrumente</li> <li>Lage- und Leistungsprophylaxe am natürlichen Horizont und mit der Hilfe des Drehzahlmessers</li> <li>Funkausfallverfahren und Lichtsignale</li> <li>Kommunikation mit der ATC bei Notfällen und abnormalen Lagen</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Platzrunden werden in sicherer Höhe und sicherer Geschwindigkeit geflogen</li> <li>Landung erfolgt nach spätestens 250 Metern nach Pistenschwelle</li> </ol>
<b>Demonstration Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine</li> <li>Fliegen mit diversen Ausfällen von Fluginstrumenten</li> </ul>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platzrunden</li> </ul>
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GuV: 11.6, AFM/POH: System der Fluginstrumente und emergency checklist</li> </ul>
<b>JAR-FCL Tolleranzen</b>	1.125 Höhe: ±300 ft, Geschwindigkeit: +10KIAS, Heading: 20°

*dep w/o int*  
*radio failure*  
*set 8*  
*dep w/o int*

*2243*  
*Stacks: Emergency 7700*  
*Radio Failure 7600*  
*+ CALL SIGN*

	14:39	16:00	6	6	2:30	1:35	1:21	-
	17:03	17:27	2	2	2:30	0:35	0:24	-
	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			48	22	38:05	22:56	15:38	-
Lektion			6	6	2:5			-
Total			56	30	40:55	25:46	17:23	-

*2:10*  
*25:00*  
*59*

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3 <input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4 <input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	<i>1) Can work w/o speed &amp; ALT indicator</i> <i>dep. arr.</i>			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>	<i>2) recognized error for landing last pass</i> <i>3) Some radiowork</i>			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	<i>Continue working on last - last pulling the stick.</i>				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	<i>Especially on Final Appr!</i> <i>Correct deviation allways im med and smooth</i>				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GuV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen Sie mit Ihrem Fl die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: <i>17/9/11</i>	Unterschrift: <i>[Signature]</i>	FB: <i>[Signature]</i>	FI: <i>[Signature]</i>

## Stufe 4 - Festigungsphase und erste Alleinflüge

### Themen und Ziele der Festigungsphase

<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selbstständige Flugoperation im Flugplatzbereich</li><li>• Selbstständige Radiotelefonie im Flugplatzbereich</li><li>• Erste Alleinflüge im Flugplatzbereich</li></ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sichere, selbstständige Flugdurchführung und selbstständige Entschlussfassung während des ganzen Flugablaufes im Flugplatzbereich</li><li>2. Selbstständige Anwendung der Radiotelefonie</li></ol>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Flug 4.1 Platzrunden 5</li><li>• Flug 4.2 Platzrunden 6</li><li>• Flug 4.3 Kontrollflug</li><li>• Flug 4.4 Anflug eines Altemate bei Soloflug</li><li>• Flug 4.5 Alleinflüge</li><li>• Flug 4.6 Platzrunden 7</li><li>• Flug 4.7 Platzrunden 8</li></ul>

INTENTIONALLY

LEFT

BLANK



### Flug 4.1 - Platzrunden 5

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:40	Landungen: 6
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anwenden von Durchstartverfahren</li> <li>Short approach ✓</li> <li>Extended downwind ✓</li> <li>Seitenwindlandung ← wil</li> <li>Windkorrekturen auf der Platzrunde</li> <li>Gebrauch der Landeklappen bei Gegen- &amp; Seitenwind</li> <li>Eingliederung &amp; Separation in den Flugplatzverkehr ✓</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Checks und Verfahren in der Platzrunde selbstständig und korrekt</li> <li>Das Durchstartverfahren wird gem. Instruktion selbstständig und sicher ausgeführt</li> <li>Sichere Landungen auf der Mittellinie und innerhalb von 150 Meter nach dem definierten Aufsetzpunkt</li> </ol>	
<b>Demonstration Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keine</li> <li>Eingliedern in Platzrundenverkehr</li> <li>360° Orbit</li> <li>Extended Downwind und short Approach</li> <li>Durchstartverfahren</li> </ul>	
<b>Flugprogramm Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platzrunden</li> <li>GuV: 13.8, 13.9</li> </ul>	
<b>JAR-FCL</b>	1.125	
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	

→ T/O Abort completed!

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			56	30	40:35	25:46	17:23	-
Lektion	10:15	11:35	3	2	2:0	01:20	00:58	-
		Total	59	32	42:35	27:06	18:21	-

### Debriefing

	Flugschüler	Instruktor
<b>Auftrag</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht Ziel 2 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht Ziel 3 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht Ziel 4 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	→ All checks → Radio → can land @ 150 to l. → smooth covr. → Diversion to altern.	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>		<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>		<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	→ center line	
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	→ Intro R Nav: (R090 from W/L) → G/A at 1520 because of WX → Final Check early → Smooth corrections onto CL	

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 24/9/2011	Unterschrift:	FS:	FI:



### Flug 4.2 - Platzrunden 6

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:40	Landungen: 2
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notverfahren</li> <li>• Luftraumüberwachung</li> <li>• VDF-Peilungen <i>discussed</i></li> <li>• Längs-, Seiten- &amp; Höhenstaffelung mit Einbezug der Vortrittsregeln</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FS reagiert selbstständig, sicher und korrekt bei abnormalen Systemzustände</li> <li>2. Korrekte &amp; stabilisierte Landeanflüge</li> <li>3. Sichere Landungen auf der Mittellinie und innerhalb von 150 Meter nach dem definierten Aufsetzpunkt</li> </ol>	
<b>Demonstration Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine</li> <li>• Umgang mit simulierten abnormalen Systemzustände</li> <li>• Startabbruchverfahren</li> <li>• Bestimmen der Richtung des Flugzeugs in Bezug auf die VDF-Peilstation</li> </ul>	
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausflug via E, Einflug via S mit T/G, Ausflug via W, Einflug via NW mit FS-Landung</li> </ul>	
<b>Vorbereitung JAR-FCL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GuV: 11, 13.2.3 bis 13.2.6</li> </ul>	
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	

*! VDF direction finden*

*1 G/A LSZU  
1 G/A CSPV  
2 G/A LSZU  
3 LDG LSZU  
1 LDG LSZU*

*Done together with 4.1*

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			59	32	42:35	27:06	18:21	-
Lektion	11:59	12:37	1	1	20	00:34	00:17	-
		Total	60	33	44:35	27:40	18:38	

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4 <input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	[ <i>See 4.1. done together reaction correct. Can land in tolerance</i> ]			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	→ <i>Center line on LDG</i> → <i>Earlier G/A decision</i> → <i>Smoother power G/A</i> → <i>Corrections in the end.</i>				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	- <i>Keep KAD chart ready</i>				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheitsnotwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GuV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen Sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: <i>24/9/11</i>	Unterschrift: <i>[Signature]</i>	FS: <i>[Signature]</i>	FI: <i>[Signature]</i>

## Flug 4.3 - Kontrollflug (Progress test)



<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:30 Landungen: 5
<b>Themen Briefing Übungen Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrollflug vor dem ersten Alleinflug</li> </ul>
<b>Demonstration Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine</li> <li>Selbstständige &amp; regelmässige Platzrunden</li> </ul>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platzrunden</li> </ul>
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GuV: 14</li> </ul>
<b>JAR-FCL</b>	1.125
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°

*V Doit again  
M. b. combined 4.3 & 4.4*

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag	18:22	19:31	59	32	42:35	27:06	18:21	-
Lektion			3	1	1:5	0:48	0:45	-
		Total	62	33	44:05	27:55	19:06	-

## Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input type="checkbox"/> ausgeführt	<input checked="" type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	Better rout preparation for the next time				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	Corrections especially on final: EARLY				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input type="checkbox"/> Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 4/10/11	Unterschrift	FS: 	FI: 



After 4.3.

Flug \_\_\_\_\_ - Wiederholung / Sonderflug

Vorgaben 40:00  
 Zeit: 40:00 Landungen: \_\_\_\_\_

Themen Control circuits after breakg.

Ziele  
 0) Repeat procedures  
 1) Repeat checks  
 2) Landings

Demonstration \_\_\_\_\_

Übungen \_\_\_\_\_

Flugprogramm Circuits

Vorbereitung \_\_\_\_\_

JAR-FCL 1.125  
 Toleranzen Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			62	33	44:05	27:55	19:06	-
Lektion	15:15	16:35	5	1	2:0	14.	0:39	-
		Total	67	34	46:05	28:55	19:45	-

Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
Ziele	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Erreichte Skills	<u>1) Flying near the clouds</u>			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Nicht erreichte Skills				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Zusätzliches Steigerungspotential	<u>For next time: Landings</u>			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Persönliches Ziel für die nächste Lektion					
Ergänzungen Instruktor	<u>On a straight-in approach: on long final to reduce speed! Reduce PWR and stop descent</u>				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: <u>24/12/11</u>	Unterschrift <u>[Signature]</u>	FS <u>[Signature]</u>	



### Longbriefing 6 - Navigationsflugplan NFP

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 3:00	Landungen: 0
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AFM/POH</li> <li>• DR-Navigation</li> <li>• Erstellen eines NFP's ✓</li> <li>• Performance</li> <li>• Mass &amp; Balance</li> <li>• Elemente der Flugvorbereitung</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FS ist in der Lage ein NFP selbstständig zu erstellen ✓</li> <li>2. Selbstständiges Erstellen einer Schwerpunktberechnung ✓</li> <li>3. Selbstständiges Erstellen von Leistungs- und Triebstoffberechnungen</li> <li>4. FS ist in der Lage die notwendigen Informationen für einen Flug von A nach B selbstständig zu beschaffen und auszuwerten</li> </ol>	
<b>Vorbereitung JAR-FCL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine</li> </ul>	

Je nach Ausbildungsstand im theoretischen Unterricht kann dieses Briefing gekürzt, gestrichen oder im Briefing vom vorhergehenden Flug eingebracht werden. Das Übergehen dieses Briefings ist nur dann gerechtfertigt, wenn der Wissensstand des FS's überprüft wurde.



1) Long briefing  
 2) Familiarisation LSTA (Raron)  
~~3)~~

! Time goes + & (5.2)!

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag								
Lektion	10:20	11:25	6	1	2h	0:52	1:05	-
	Total							

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	1) Got familiar with LSTA			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>	2) Quite gusty 3) Flapless landing			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>					
<b>Ergänzungen Instruktor</b>					

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 21.1.12		Unterschrift FS: 	FI: 

## Flug 4.4 - Anflug eines Alternates bei Soloflügen

Vorgaben	Zeit: 01:00	Landungen: 2
Themen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flugvorbereitung (<i>Preparation</i>)</li> <li>Wahl eines Alternates <i>LSZU, LSZU, LSZF</i></li> <li>Besonderheiten im Meteo / NOTAM / KOSIF</li> <li>Einsatz des ATC-Transponders</li> </ul>	
Briefing		
Übungen		
Ziele	<ol style="list-style-type: none"> <li>Selbstständiger Flug zum geplanten Alternate ✓</li> <li>Sichere Landung am Alternate innerhalb der definierten Limiten ✓</li> <li>Kennt die Arbeiten und Pflichten nach erfolgter Ausweichlandung bei Soloflügen ✓</li> </ol>	
Demonstration	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in die D/R-Navigation ✓</li> <li>Anfliegen eines fremden Flugplatzes ✓</li> </ul>	
Übungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagen der Streckennavigation</li> <li>Anflugvorbereitungen beim Anflug eines fremden Flugplatzes</li> </ul>	
Flugprogramm	<ul style="list-style-type: none"> <li>Steckenflug zum Alternate und retour: z.B. LSZU, LSZF, o.ä.</li> </ul>	
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>GuV: 18</li> </ul>	
JAR-FCL	1.125	
Toleranzen	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			67	34	40:05	28:55	19:45	-
Lektion	12:15	14:20	6	7	2,5	1:34	0:58	-
		Total	73	35	42:55	30:29	21:43	-

## Debriefing

	Flugschüler	Instruktor
Auftrag	<input type="checkbox"/> ausgeführt <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Ziele	Ziel 1 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht Ziel 2 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht Ziel 3 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht Ziel 4 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Erreichte Skills	1) Prepared route 2) Landings 3)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Nicht erreichte Skills		<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Zusätzliches Steigerungspotential	<del>1) Descent</del> 1) Descent check	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Persönliches Ziel für die nächste Lektion		
Ergänzungen Instruktor	<i>Speed on Base: add to the minimum speed on final ≈ 5kts - 10kts</i>	

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GuV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen Sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum:	Unterschrift	FS: <i>R. Peier</i>	FI: <i>A.</i>



2

## Flug 4.5 - Erster Alleinflug

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:30 • Erste Flüge allein an Bord	Landungen: 5
<b>Themen Briefing Übungen</b>		
<b>Ziele</b>	1. Erster Soloflug	
<b>Demonstration</b>	• Keine	
<b>Übungen</b>	• Keine	
<b>Flugprogramm</b>	• Vorgängig 2 Platzrunden mit FI • 1. Platzrunden mit Durchstart • 2. & 3. Platzrunde mit T/G • 4. Platzrunde mit F/S	
<b>Vorbereitung</b>	• GuV: 14	
<b>JAR-FCL</b>	1.125	
<b>Tolleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	

1) Kan troll - Flug before the 1. Solo

	Dep	Arr	Ldg	G/A	FT	BT
	1059	1213	7	2	1:09	1:23
<del>W/A</del>	1425	1515	5	2	0:47	0:55

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			77	55	49:35	30:29	2(14)	
Lektion	1425	1515	4	2	3:0	3	3	0:50
<i>Solo</i>			77	57	52:35	33:29	24(4)	0:50

## Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein		
	Ziel 2 <input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
	Ziel 3 <input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
	Ziel 4 <input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
<b>Erreichte Skills</b>	Stabilized Appr. or when not → G/A			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>					
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	Congratulation! Nice Landing + nice go-arounds				

<input checked="" type="checkbox"/> High Standard	<input type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 4/2/12	Unterschrift	FS:	FI:

## Flug 4.6 - Solo Platzrunden 1

Vorgaben	Zeit: 00:30 Landungen: 5
Themen Briefing Übungen Ziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platzrunden allein an Bord</li> <li>Start- und Landeperformance</li> </ul>
Demonstration Übungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine</li> <li>Stabilisierte Anflüge und Landungen</li> </ul>
Flugprogramm	Platzrunden
Vorbereitung	Repetition GuV & AFM/POH
JAR-FCL	1.125
Toleranzen	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°

① 1540 - 1634 5 2  
② 1720 - 1750 3 -

Ldg / G/A

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo	
Übertrag			77	37	52:33	33:25	24:43	0:50	
Lektion			8	2	3:0	1:28	1:07	0:50	
			Total	85	39	55:35	34:57	25:50	01:40

## Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
Ziele	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Erreichte Skills				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Nicht erreichte Skills				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Zusätzliches Steigerungspotential				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Persönliches Ziel für die nächste Lektion					
Ergänzungen Instruktor	Flare a bit more - Control of / with rudder improved.				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard.	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen Sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 4/2/12	Unterschrift	FS:	FI:



## Flug 4.7 - Solo Platzrunden 2

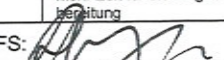

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:30	Landungen: 2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platzrunden allein an Bord</li> </ul>	
<b>Themen</b>		
<b>Briefing</b>		
<b>Übungen</b>		
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bei Abweichungen vom Flugweg &amp; Profil, rechtzeitiger Entscheid für den Durchstart</li> <li>2. ATC: Anwendung der korrekten Phraseologie gemäss ICAO Richtlinien. Hierbei ist das Benutzen der Redewendung „Student Pilot“ unerlässlich</li> <li>3. Landungen innerhalb 100 Metern vom definierten Aufsetzpunkt und zentriert auf der Mittellinie</li> </ul>	
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine</li> </ul>	
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stabilisierte Anflüge und Landungen</li> </ul>	
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausflug E, Einflug S, 2 T/G &amp; 1 F/S</li> </ul>	
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repetition GuV &amp; AFM/POH</li> </ul>	
<b>JAR-FCL</b>	1.125	
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	

LSZN  
LSZG

00:56

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			85	39	55:35	34:57	25:50	01:40
Lektion			5	-	240	2800	-	0:56
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>59:35</b>	<b>36:57</b>	<b>25:50</b>	<b>2:36</b>

## Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	1) PARI / VASI			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	2) X-wind landing				
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	1) Better pwr ctrl on final (short) w/o wind				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	<p>→ In NO-WIND conditions: fly very precise SPEED (60-55) → Ldgs after yellow line not allowed</p>				
<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt		
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.		
Datum: 19/2/12	Unterschrift	FS: 	FI: 		

## Stufe 5 - Streckennavigation (Überlandflüge)

### Themen und Ziele der Koppelnavigation (Dead Reckoning Navigation)

<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständige Navigation in einfachem Gelände unter Anwendung der DR-Navigation</li> <li>• Interpretation der Navigationskarten und deren Informationen</li> <li>• Selbstständige Planung, Anwendung und Umsetzung der Navigationsflugplanung in die Praxis</li> <li>• Grundlagenkenntnisse des Gebirgsfluges</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selbstständige Beladungs- und Schwerpunktberechnungen</li> <li>2. Selbstständiges Ermitteln der Start- und Landestrecken</li> <li>3. Selbstständiges Ermitteln der Steig- und Reiseleistungen inkl. Treibstoffverbrauch</li> <li>4. Selbstständige Navigation, sowie Nachführung des Navigationsflugplanes (NFP) während des Fluges</li> <li>5. Selbstständige An- und Abflüge, Landungen und Starts auf auswärtigen Flugplätzen</li> <li>6. DR-Navigation wird konsequent und korrekt angewendet</li> </ol>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flug 5.1 Einführung in die Streckennavigation (D/R-Navigation)</li> <li>• Flug 5.2 Navigation in einfachem Gelände und Anflug eines fremden Flugplatzes</li> <li>• Flug 5.3 Navigation im Gebirge mit Anflug eines weiteren Flugplatzes</li> </ul>

INTENTIONALLY

LEFT

BLANK



### Longbriefing 7 - AFM/POH-Test

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 2:00	Landungen: 0
<b>Themen</b>	• AFM/POH	
<b>Ziele</b>	1. Test GND-Kurs bestanden	
<b>Vorbereitung</b>	• Keine	
<b>JAR-FCL</b>		

Je nach Ausbildungsstand im theoretischen Unterricht kann dieses Briefing gekürzt, gestrichen oder im Briefing vom vorhergehenden Flug eingebracht werden. Das Übergehen dieses Briefings ist nur dann gerechtfertigt, wenn der Wissensstand des FS's überprüft wurde.

ch. 2 → Limitations  
 ch. 3 → EMG  
 ch. 4 → Normal proc.  
 ch. 5 → perform.  
 ch. 6. weight & bal.  
 ch. 7. systems of A/C

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag								
Lektion								
	Total							

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>					
<b>Ergänzungen Instruktor</b>					

<input type="checkbox"/> High Standard	<input type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum:	Unterschrift	FS:	FI:

### Flug 5.1 - Einführung in die Streckennavigation

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:50 Landungen: 1
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basisnavigation (Dead Reckoning) kombiniert mit Sichtreferenzen</li> <li>Checkpunkte und Auffanglinien</li> <li>Orientierung und Orientierungshilfen</li> <li>Nachführen des NFP</li> <li>Flugvorbereitung <i>flight + preparation</i></li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Selbstständige Flugvorbereitung mit allen Elementen</li> <li>Zielgenauigkeit der Streckenpunkte mittels D/R-Navigation innerhalb eines Radius von 3 NM</li> <li>NFP wird selbstständig nachgeführt</li> <li>Symbole in der Navigationskarte werden in der Realität erkannt</li> </ol>
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientierung in einfachem Gelände</li> <li>Koppelnavigation (DR-Navigation) unter Einbezug von markanten Geländemerkmale und Auffanglinien</li> </ul>
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anwenden der DR-Navigation</li> <li>Arbeiten mit dem NFP</li> <li>Anwenden des 6-Minutenmasstabes und Basisfaktor</li> <li>Umsetzen der Kartensymbole in die Realität</li> </ul>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Navigationsflug im Raum Reusstal – Gösgen – Hallwilersee – Lindenberg mit Steckenpunkten im Bereich von 6 – 10 Minuten</li> </ul>
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selbstständige Flugvorbereitung mit allen Elementen</li> <li>GuV: 18.2.3, 18.2.4-5, 18.3, 18.4, 18.5, 13.5-7</li> </ul>
<b>JAR-FCL</b>	1.125
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°

*T - Timecheck*  
*T - Turn*  
*T - Tabulate*  
*T - Talk*

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			90	39	59:35	36:57	25:50	2:26
Lektion	17:40	15:10	15	-	24	01:21	01:30	-
		Total	91	39	61:35	38:18	27:20	2:36

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 2 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 3 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 4 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
<b>Erreichte Skills</b>	<i>1) First FP.</i> <i>2) Actual Navig.</i> <i>3) precise timing</i> <i>4) landing &amp; flight in gusty condit</i> <i>5) First Real life RTF</i>			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	<i>1) Map to real life</i>				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	<i>between 2 checkpoints:</i> <i>"Next Step": over TC - Turn LR - Tabulate</i>				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GuV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: <i>21.01.12</i>	Unterschrift: <i>[Signature]</i>	FS: <i>[Signature]</i>	FI: <i>[Signature]</i>



# Flug 5.2 - Streckennavigation in flachem Gelände

*flat land*

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 01:30	Landungen: 3
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Navigation in einfachem Gelände</li> <li>Short- &amp; Soft Field Procedures</li> <li>Maximum Take Off Performance</li> <li>Alleinflüge auf einem auswärtigen Flugplatz</li> </ul>	
<b>Briefing</b>	1, 2, 3, 4	
<b>Übungen</b>	1, 2, 3, 4	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Selbstständige Navigation zum Zielflugplatz</li> <li>Selbstständige Anflüge und Landungen innerhalb des definierten Bereiches auf dem Zielflugplatz</li> <li>Selbstständige Radiotelefonie während des gesamten Fluges</li> </ol>	
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Short- &amp; Soft Field Procedures</li> <li>Approach Briefing, Vorgehen beim Anflug eines auswärtigen Flugplatzes</li> <li>Planen einer Ausweichroute während dem Rückflug</li> </ul>	
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeiten mit dem NFP unter Anwendung der DR-Navigation</li> <li>Planen einer Ausweichroute während des Fluges</li> </ul>	
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flug nach LSZR und retour, mit Planung einer Ausweichroute im Flug während des Rückfluges</li> <li>Evtl. Solo-Landungen auf dem Zielflugplatz</li> </ul>	
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GuV: 18.2.4-5, 18.2.5</li> <li>Berechnung der Lande- &amp; Startstrecken</li> <li>Berechnung des Treibstoffverbrauches für Hin- und Rückflug</li> <li>Erstellen der NFP's &amp; Schwerpunktberechnungen</li> <li>Beschaffen sämtlicher Briefingunterlagen</li> </ul>	
<b>JAR-FCL</b>	1.125	
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	

*LSZN → (Grenchen)*

*LSTA → LSZN*

*FROM Longbr. 6.*

	6	1	2	0:05	0:52			
	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			91	39	61:35	38:16	27:20	2:36
Lektion			2	-	3:0	2:58	2:30	-
<b>Total</b>			<b>93</b>	<b>40</b>	<b>64:35</b>	<b>41:16</b>	<b>29:50</b>	<b>2:36</b>

## Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	<i>Done on 04/02/2012 in Baron / LSTA</i> <i>Done in LSZR / Buttw. Snow-field</i>			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>	<i>+ cross Bern CTR</i> <i>+ Crossmer C172 - introduction</i>			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Better Streckennavigation</li> <li>Better "turbulenz-behavior"</li> </ol>				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	<i>+ VOR Navigation done good</i> <i>+ VOICE during crossing of TMA</i>				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GuV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen Sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: <i>5/2/12</i>	Unterschrift: <i>[Signature]</i>	FS: <i>[Signature]</i>	FI: <i>[Signature]</i>



# Flug 5.3 - Progress Test Steckennavigation im Gebirge 1

*in mountains*

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 02:30 Landungen: 4
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in die Verhältnisse des alpinen Fluges</li> <li>Fliegen in schwierigem Gelände</li> <li>Überqueren des Alpenhauptkamms auf zwei verschiedenen Routen</li> <li>Überfliegen von Gebirgsübergängen auf den gemäss Luftfahrtkarte ICAO 1:500'000 der Schweiz empfohlenen Mindestflughöhe</li> <li>Performance und Gemischregulierung</li> <li>POD Berechnungen</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Selbstständige Durchführung des vorbereiteten Fluges, ausgenommen während den Demonstrationen des Fluglehrers</li> <li>Korrekte Einschätzung der Flughöhe vor dem Überflug einer Krete</li> <li>Selbstständige Bestimmung eines Intercept-Winkels für eine sichere Kretenüberquerung unter Berücksichtigung von Abwinden</li> </ol>
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die beim Überfliegen von Gebirgsübergängen anzuwendende Flugtaktik und Sicherheitsmassnahmen</li> <li>Umkehrkurven in engen Gebirgstälern unter simulierten schwierigen Wetterbedingungen, Fluggeschwindigkeiten und Flugzeugkonfigurationen den äusseren Bedingungen angepasst</li> </ul>
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anwendung der korrekten Flugtaktik und Verfahren im Gebirge</li> <li>Räumliche Orientierung im unbekanntem, anspruchsvollem Gelände</li> <li>Identifizierung der einzufliegenden Täler</li> </ul>
<b>Flugprogramm Vorbereitung JAR-FCL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LSZN-LSZS-LSZL-LSZN, verschiedene Routen</li> <li>„Alpenmanual“, komplette Flugvorbereitung</li> </ul> <p>1.125</p>

*engadin*  
*locarno*

	13:10	1	24	1:20	1:02			
Übertrag	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Lektion	<del>1:10</del>	14:49	99	40	64:35	41:16	29:50	2:36
			?	-	31	00:39	00:29	
		Total	100	40	67:35	43:16	31:20	2:36

1 - 3h 2h 1:30

## Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einyverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4 <input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) First app / to from controlled ad.</li> <li>2) crossed the passes under turbulence.</li> <li>3) How to approach a pass</li> <li>4) severe turbulence</li> <li>5) CTR crossing</li> <li>6) Windy gusty landy</li> </ol>			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Read on pass flying</li> <li>2) Time estimate</li> <li>3) Map working</li> <li>4) Turbulence seats</li> </ul>				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Still correct with power after RWY</li> </ul> <p><i>You became familiar with navigation in difficult terrain, very good.</i></p>				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 22.01.12	Unterschrift	FS:	FI:

## Stufe 6 - Abnormale- & Notverfahren Teil 2

### Themen und Ziele der Abnormale- & Notverfahren

<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicheres Beherrschen des Flugzeuges in abnormalen Situationen und Fluglagen</li> <li>• Systematische Problemanalysen</li> <li>• Korrektes Anwenden der Notverfahren</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erkennen der aerodynamischen Grenzbereiche und richtiges Handeln, um die Normalfluglage wieder herzustellen</li> <li>2. Korrekte Einteilung des Anfluges bei einer Motorpanne im Flugplatzbereich</li> <li>3. Zweckmässiger Anflug auf ein Notlandefeld ausserhalb des Flugplatzes unter Berücksichtigung der richtigen Systematik (1'000 ft Gate) und Prioritäten</li> </ol>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flug 6.1 Gefahreneinweisung 2</li> <li>• Flug 6.2 Notlandeübungen</li> <li>• Flug 6.3 Notlandeübungen</li> <li>• Flug 6.4 Simulierte Brände und Systemausfälle an Bord</li> </ul>

INTENTIONALLY

LEFT

BLANK



### Flug 6.1 - Gefahrenweisung 2

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:40 Landungen: 1
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erfliegen der aerodynamischen Grenzbereiche</li> <li>Fliegen mit kritisch hoher Geschwindigkeit</li> <li>Steilkreise (Steep Turns) bis 60° Querlage</li> <li>Steilspiralen</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Die in der ersten Gefahrenweisung geübten Grenzsituationen können selbstständig kontrolliert, und der Normalflugzustand wieder hergestellt werden</li> <li>Korrekte Reaktion beim Strömungsabriss - <i>Stall self glow</i></li> <li>Selbstständiger Entscheid zu allfälligem Go Around</li> </ol>
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stall in verschiedenen Konfigurationen und Verhinderung des Abkippens</li> <li>Highspeedstall <i>to high pitot?</i></li> </ul>
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stall in verschiedenen Konfigurationen</li> <li>Fliegen von Stielkurven bis 60° Querlage</li> <li>Annäherung an Stall in Steilkurven</li> <li>Fliegen von Steilspiralen</li> </ul>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selbstständiger Ausflug in den Arbeitsraum und korrekte Rückkehr in die Platzrunde</li> <li>Power Off Approach 3'000 ft QNH über dem Platz</li> </ul>
<b>Vorbereitung JAR-FCL</b>	AFM/POH: Notverfahren 1.125
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°

*Stalls in all configurations*  
*Steep Turn ✓*

*Spirals*  
**Times 6.1 ~ 6.4 combined on 6.4**

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	B-T	Solo
Übertrag								
Lektion								
	Total							

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	<i>1) Recognize</i> <i>2) Normal S-recovery</i> <i>3) ProSpin - can recover</i>			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	<i>1) Don't be that high</i>				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	<i>- Steep Turn with max 100 ft loss of Alt. worked fine</i>				


<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: <i>17/3/12</i>	Unterschrift: <i>[Signature]</i>	FS: <i>[Signature]</i>	EI: <i>[Signature]</i>

### Flug 6.2 - Notlandeübungen 2

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:30 <i>engine failure</i> Landungen: 5
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulierter Triebwerksausfall aus verschiedenen Flughöhen und Positionen über dem Flugplatz und in der Platzrunde <i>selection of eng. field</i></li> <li>• Wahl des Notlandeplatzes</li> <li>• Richtige und komplette Manipulationen gemäss Emergency Checkliste</li> <li>• ATC-Emergency Reports</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abnormale- &amp; Notverfahren werden korrekt nach Notfallcheckliste abgearbeitet</li> <li>2. Notlandeübungen auf dem Flugplatz enden im definierten Landebereich</li> <li>3. Gewählte Notlandeflächen ausserhalb des Flugplatzes sind für eine Notlandung geeignet</li> <li>4. Prioritäten werden logisch und in richtiger Reihenfolge gewählt</li> </ol>
<b>Demonstration Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine</li> <li>• Anflüge auf verschiedene mögliche Notlandeflächen im Flugplatzbereich</li> </ul>
<b>Flugprogramm Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Platzrunden</li> <li>• GuV: 16.4, 16.5</li> </ul>
<b>JAR-FCL</b>	1.125
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°

*cop*

Times 6.1 ~ 6.9  
Combined on 6.4



Übertrag	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Lektion								
	Total							

### Debriefing

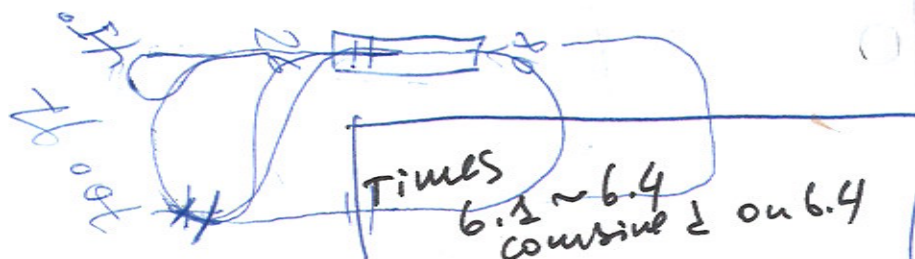
Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 2 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 3 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 4 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	<i>1) take over my own airplane</i>				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	<i>Emergency Ldg in LDP with gusty headwind and crosswind</i>				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: <i>11/3/12</i>	Unterschrift: <i>[Signature]</i>	FS: <i>[Signature]</i>	FI: <i>[Signature]</i>



### Flug 6.3 - Notlandeübungen 3

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:30	Landungen: 1
<b>Themen Briefing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulierter Triebwerksausfall aus verschiedenen Flughöhen, ausserhalb des Flugplatzes</li> <li>• Massnahmen nach einer möglichen Notlandung</li> <li>• Rechte und Pflichten nach einer möglichen Notlandung</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Durchführen von Massnahmen bei Pannen nach den Verfahren des AFM/POH</li> <li>2. Zweckmässiges Anwenden der Emergency Checklist</li> <li>3. Selbstständiges Umsetzen der Theorie über die vorsorgliche Landung ohne vorhergehende Demo</li> <li>4. Gewählte Notlandeflächen ausserhalb des Flugplatzes sind für eine Notlandung geeignet</li> </ol>	
<b>Demonstration Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine</li> <li>• Wählen möglicher Landefelder unter Berücksichtigung der Windsituation für vorsorgliche Landungen und Notlandungen</li> <li>• Anflugtaktik und Flugwegeinteilung für die Notlandung im Gelände</li> <li>• Zweckmässiger Einsatz der Widerstände (Widerstand = Leistungsreduktion)</li> </ul>	
<b>Flugprogramm Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständiger Aus- und Einflug</li> <li>• GuV: 11</li> </ul>	
<b>JAR-FCL Toleranzen</b>	1.125 Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	



	Dep	Arr	Ldg	GA	FF	BT	FT	Solo
Übertrag								
Lektion								
	Total							

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	7) Wenn 7 do fl. pl => AGL				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	Several Sim Em Edgs in Reno-Valley				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 18/3/12	Unterschrift:	FS:	FI:

### Flug 6.4 - Progress Test Simulierte Abnormals & Emergencies

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:30 Landungen: 2
<b>Themen Briefing Übungen Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulierte Systemausfälle und Brände an Bord des Flugzeuges</li> </ul>
<b>Demonstration Übungen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sämtliche Abnormale- und Notverfahren im AFM/POH wurden abgearbeitet</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine</li> <li>• COM-Ausfall</li> <li>• Funktionsstörungen in den Triebwerk-Bedienungselementen</li> <li>• Fliegen mit reduzierter Steuerbarkeit des Flugzeuges (Simulation von Steuerausfall oder -Blockierung)</li> <li>• Ausfall der Stromversorgung</li> <li>• Kabinenbrand</li> <li>• Brand im elektrischen System</li> <li>• Triebwerkbrand</li> </ul>
<b>Flugprogramm Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aus- und Einflug in und vom Arbeitsraum</li> <li>• AFM/POH: Section Emergency</li> </ul>
<b>JAR-FCL</b>	1.125
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°

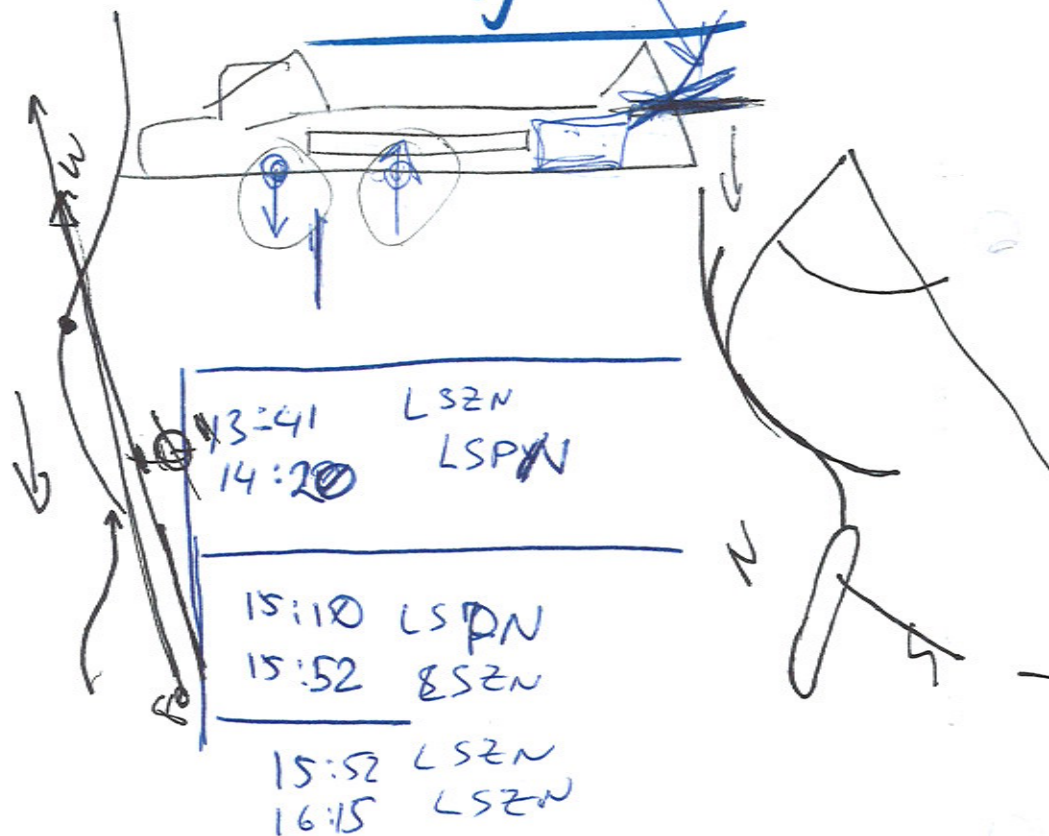
Com fail: Sq 7600

Times 6.1 ~ 6.4 combined

TR	6	10	8h	01:05
				01:03
				00:30
				01:10

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo	
Übertrag			60	40	67:75	47:16	31:20	2:36	
Lektion									
			<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>50</b>	<b>75:55</b>	<b>46:48</b>	<b>34:00</b>	<b>2:36</b>

fly to ~~atgao~~  
Nish nig & co...



LSZN → LSZE

~~XXXXXXXX~~  
Hausen W → WIL → G → LSZE  
+ LES Gpl.

00:40 →  
00:35 ←  
30 ↻

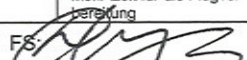
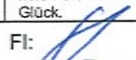
+30 GN

3:00 A 2:15 + 3h back



### Debriefing

	Flugschüler			Instruktor
<b>Auftrag</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	✓ Various abnorm. proc. ✓ Extremely windy ✓ X-wind fog & rain			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	Trained Electrical fire			

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 18/3/12	Unterschrift: 	FS:	FI: 

## Stufe 7 - Streckennavigation (Überlandflüge) Teil 2

### Themen und Ziele der Streckennavigation (Überlandflüge)

<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständige Planung, Vorbereitung und Durchführung von Überlandflügen</li> <li>• Sichere Orientierung im Raum und zweckmässige Flugtaktik im Gebirge</li> <li>• Korrekte Anwendung der ATC-Verfahren</li> <li>• Starts und Landungen bei schwierigen Windverhältnissen</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selbstständige Navigation, inklusive Anflüge auf auswärtigen Flugplätzen</li> <li>2. Flugtaktik, Gefahren und Verhalten in aussergewöhnlichen Situationen im Gebirge sind bekannt und werden richtig angewendet resp. interpretiert</li> <li>3. Die Sprechfunkverfahren sind bekannt und können korrekt angewendet werden</li> </ol>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flug 7.1 Navigationsflug auf zwei weitere Flugplätze</li> <li>• Flug 7.2 Navigationsflug im Gebirge 2 mit Anflüge auf zwei weitere Flugplätze</li> <li>• Flug 7.3 Kontrollflug</li> <li>• Flug 7.4 Navigationsflug 1 alleine an Bord</li> <li>• Flug 7.5 Navigationsflug 2 alleine an Bord</li> </ul>

INTENTIONALLY

LEFT

BLANK



## Flug 7.1 - Streckennavigation 2

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 01:50	Landungen: 2
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korrekte Durchführung eines Anfluges auf einen kontrollierten Flugplatz ✓</li> <li>Alleinflüge auf einem auswärtigen Flugplatz mit und ohne Flugverkehrsleitung ✓</li> <li>Durchflug MIL oder/und TMA ✓</li> <li>Richtige Wahl eines Alternates ✓</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Selbstständige Navigation ✓</li> <li>Korrekte An- und Abflüge gem. VAC ✓</li> <li>Selbstständige Radiotelefonie ✓</li> <li>Stabilisierte Endanflüge und Landung innerhalb der ersten 100 Metern ✓</li> </ol>	
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systematik und Vorausplanung bei der Einhaltung der allgemeinen Flugverfahren und des korrekten An- und Abflugweges gemäss den Anflugkarten VAC</li> </ul>	
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MIL- oder/und TMA-Durchflug</li> <li>Anwendung der Sprechfunkverfahren während den Alleinflügen</li> <li>Alleinflüge</li> </ul>	
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anflug auf einen kontrollierten Flugplatz LSZG</li> <li>Flug nach LSPN und zurück nach LSZN</li> </ul>	
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komplette Flugvorbereitung mit Alternate Planung</li> <li>Radiotelefonieverfahren für MIL/TMA-Transits</li> </ul>	
<b>JAR-FCL</b>	1.125	
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	



	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			106	50	75:35	46:48	34:20	2:36
Lektion	1330	1615	7	1	4,5	2:00	1:08	-
		Total	112	51	80	48:48	35:28	2:36

## Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
				<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	1) X-Wind landing 2) Navigation in bad weather ↳ wind 3) Simulated engine failure landing			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	1) Look every 5 minutes & find on map 2) Map ← actual location				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	Nice X-Wind Landings at LSPN RW 33 (with wind from N) and at LSZN RW 09 (wind from N)				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 11/2/12	Unterschrift	FS:	FI:

→ Landing on High ALT. Airport  
 → Sim bad WX, Low level through valleys

Flug 7.2 - Streckennavigation im Gebirge 2

- LSGC  
 - LSGS  
 - LSGK

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 02:30	Landungen: 4
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fliegen in schwierigem Gelände ✓</li> <li>Selbstständige Überquerung einer Hauptgebirgskette der Alpen auf zwei verschiedenen Flugrouten</li> <li>Überfliegen von Gebirgsübergängen auf der empfohlenen Mindestflughöhe</li> <li>Durchflug einer MIL oder CIV Kontrollzone CTR ✓</li> <li>Descent Planning</li> <li>Notlandung im Gebirge</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Selbstständige und richtige Beurteilung der Wetterlage und Windverhältnisse</li> <li>Selbstständige und korrekte Entscheide bezüglich Route</li> <li>Einschränkungen von VHF-Empfang im Gebirge sind bekannt</li> </ol>	
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Not- &amp; Abnormalverfahren im Gebirge</li> <li>Navigationsprobleme in schwierigem Gelände</li> </ul>	
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selbstständige Bewältigung von simulierten ausserordentlichen Lagen</li> </ul>	
<b>Flugprogramm Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LSGS via Gemmipass, LSHA (via Col de Mosses)</li> <li>Gefahren und Risiken auf grossen Flughöhen (menschliches Leistungsvermögen)</li> <li>Descent Planning</li> <li>Maximum Take-Off Performance auf höher gelegenen Flugplätzen (Mixture setting)</li> </ul>	
<b>JAR-FCL</b>	1.125	
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	

1) 05/Feb/2012:

- 1) Flight around Matterhorn
  - 2) Cross Saatch Pass
  - 3) Cross Alps
- } Flight from Ronen to Hausen

2) 17/03/2012: LSGK & Low level

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			112	51	80	48:48	35:18	25:35
Lektion			2	-	24	01:05	01:09	-
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>824</b>	<b>49:53</b>	<b>36:28</b>	<b>-</b>

Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	1) Get used to Next step / New check Turn / Tablette.			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>					
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	→ Very good navigation Low level from LSGC → Radio - Nav - Trng				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Graduation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 17/3/12	Unterschrift:	FS:	FI:



### Flug 7.3 - Progress Test Streckennavigation Auslandsflug

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 01:15	Landungen: 4
<b>Themen Briefing Übungen Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATC-Flugplanpflicht für Flüge ins Ausland</li> <li>• Öffnen und schliessen eines ATC-Flugplans</li> <li>• Zollformalitäten und Meldepflicht beim Zoll</li> <li>• Bottlang/Jeppesen &amp; andere Navigationsunterlagen</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FS ist in der Lage zukünftige Flüge ins Ausland selbstständig und korrekt abzuwickeln</li> <li>2. Kennt die relevanten Unterschiede zwischen nationalen und internationalen Flügen</li> <li>3. Flugauftrag wird selbstständig ausgeführt und gilt als Test für zukünftige Solo-Navigationsflüge</li> </ol>	
<b>Demonstration Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine</li> <li>• Vertiefung aller gelernten Elemente der Streckennavigation</li> </ul>	
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Als Vorschlag dienen die folgenden Flugplätze: EDNY, LOIH, EDTD etc.</li> </ul>	
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständige Umsetzung der Theorie in der Flugplanung</li> </ul>	
<b>JAR-FCL</b>	1.125	
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	

1) & h. before

2) :- Dep. f/ NO CUST ~~AD~~ AD  
 => Request customs

3) Custom clearance on the landing side

4) :- from Ground or Zvh, tell lady

5) Zoll airport. d. **(In)** before always  
 /Fluganmeldung/Ed Form. php? ad=LISEN

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			114	51	82	50	36.5	2:26
Lektion			5	-	4,0	1:30	1:30	-
		Total	119	56	86	51:30	38h	2:35

6) FGH0.CH -> Zoll

### Debriefing

	Flugschüler	Instruktor
<b>Auftrag</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht Ziel 2 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht Ziel 3 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht Ziel 4 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	- good planning - Navigation under diff. WX cond.	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>		<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>	when setting power after T/O: controll RUDDER! stay exact on CL	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	[ ATC ~ in real flight Ausland? Distance measuring	
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	very nice X-Wind Landings	

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 19/2/12	Unterschrift	FS:	FI:

### Flug 7.4 - Solo Streckennavigation 1

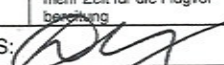
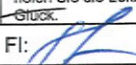
Solo  
Planung

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:50 Landungen: 4
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorbereitung für Solo-Streckennavigationsflug auf andere Flugplätze</li> <li>Verhalten bei Orientierungsverlust im Fluge</li> <li>Entscheidungsgrundlagen für Umkehr oder Ausweichlandung bei der Verschlechterung der Meteo oder sonstigen Problemen</li> <li>Verfahren innerhalb den diversen Luftraumklassierungen</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Trifft die Entscheidungen bezüglich Flugplanung und Ausführung selbständig</li> <li>NFP wird nachgeführt</li> <li>G/A-Entscheidung selbständig</li> <li>Luftraumüberwachung konsequent</li> </ol>
<b>Demonstration Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine</li> <li>Vertiefung der DR-Navigation &amp; Anflugverfahren</li> </ul>
<b>Flugprogramm Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Navigationsflug im Raum Bodensee</li> <li>Selbstständige Flugvorbereitung mit allen Elementen</li> <li>Repetition der Sprechfunkverfahren</li> </ul>
<b>JAR-FCL Toleranzen</b>	1.125 Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			119	51	86	51:30	00:38	2:36
Lektion			7	1	46	01:55	01:05	01:05
<b>Total</b>			<b>126</b>	<b>52</b>	<b>90</b>	<b>53:25</b>	<b>38:50</b>	<b>3:41</b>

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor		
	<input type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden		
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Ziel 2 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Ziel 3 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein				
<b>Erreichte Skills</b>	✓ First solo nav. ✓ correct behavior (360°) when lost			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>						
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	precise Navigation with flightplan					

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 17/3/12	Unterschrift FS: 	FI: 	

00:50



## Flug 7.5 - Solo Streckennavigation 2

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 01:00	Landungen: 1
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung der Entscheidungsgrundlagen für die sichere Durchführung von Solo-Streckenflügen</li> <li>Informationspflicht des Flugschülers nach erfolgter Landung auf auswärtigen Flugplätzen</li> <li>Vertiefung der Wetterbeurteilung</li> <li>Verhalten bei Orientierungsverlust</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fehlerfreie DR-Navigation und Nachführung des NFP</li> <li>Korrektes Einhalten der Ein- &amp; Ausflugrouten am Zielflugplatz</li> <li>Landung auf dem Zielflugplatz innerhalb des zulässigen Bereichs</li> <li>Falls notwendig, konsequentes Durchsetzen von G/A- &amp; Umkehrentscheidungen</li> </ol>	
<b>Demonstration Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine</li> <li>Streckennavigationsflug mit Landung auf auswärtigem Flugplatz</li> </ul>	
<b>Flugprogramm Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorschlag: LSZI</li> <li>Flugvorbereitung mit allen Elementen</li> </ul>	
<b>JAR-FCL</b>	1.125	
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	

x2

~~200~~

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			126	52	90	53:25	99:50	3:41
Lektion			4	3	7.5	3:52	2:57	3:52
			<u>130</u>	<u>55</u>	<u>97.5</u>	<u>57:17</u>	<u>41:47</u>	<u>7:33</u>

### Flugauftrag

Dieser Flugauftrag berechtigt der/die Flugschüler/in den folgenden Ausbildungsfug alleine an Bord durchzuführen:

### Flugschüler/in

D. Rebnitzky

Name / Vorname:

Geburtsdatum:

Gültigkeit des Medicals:

Datum des Fluges:

24/3/12

Flugzeug und Immatrikulation:

SFS

Geplante Strecke:

LSZI - LSZI - LSZI

Der Flugauftrag ist auf Verlangen der Kontrollorgane vorzuweisen

- Borddokumente
- NAV-Flugplan
- Meteo
- Notam
- DABS
- Mass & Balance

- Fuel Calculation
- Performance
- AC GND-Kurs abgeschlossen
- Alternate
- Abnormale- und Notverfar

### Verantwortlicher FI

Name / Vorname:

P. Stückli

Lizenznummer:

21657

Erreichbarkeit während des Fluges (Ort / Telefonnummer):

079 671 5538

Ort / Datum / Unterschrift

Hausen 24/3/12 Stückli

Bemerkungen:

Der Flugauftrag ist nach Abschluss des Fluges chronologisch bei entsprechenden Lektion abzulegen.

**Flugauftrag**

Dieser Flugauftrag berechtigt der/die Flugschüler/in den folgenden Ausbildungsflog alleine an Bord durchzuführen:

**Flugschüler/in**

*Dmitry Retznitzky*

Name / Vorname:

Geburtsdatum:

Gültigkeit des Medicals:

Datum des Fluges:

*24/3/12*  
Flugzeug und Immatrikulation:

*HB-JES*  
Geplante Strecke:

*LDZN - LSPC - LDZN*

Der Flugauftrag ist auf Verlangen der Kontrollorgane vorzuweisen

- Borddokumente
- NAV-Flugplan
- Meteo
- Notam
- DABS
- Mass & Balance

- Fuel Calculation
- Performance
- AC GND-Kurs abgeschlossen
- Alternate
- Abnormale- und Notverfar

**Verantwortlicher FI**

Name / Vorname:

*Stecher Patrick*

Lizenznummer:

*21 657*

Erreichbarkeit während des Fluges (Ort / Telefonnummer):

*079 671 5538*

Ort / Datum / Unterschrift

*24/3/12 P.*

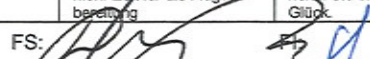

Bemerkungen:

Der Flugauftrag ist nach Abschluss des Fluges chronologisch bei entsprechenden Lektion abzulegen.



### Debriefing

	Flugschüler		Instruktor	
<b>Auftrag</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	<b>Einverstanden</b>
				<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	1) Navigate to A at not-home A 2) A lot of t/c.		<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Nicht erreichte Skills</b>			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>	• Tailwind 1dg • Better visualiser appch. • Better wind corr.		<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 24/3/12	Unterschrift: 	FS:	

## Flug 7.6 - 270 km Solo Streckennavigation 3

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 02:40	Landungen: 3
<b>Themen Briefing Übungen Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navigationsflug über eine Flugstrecke von wenigstens 270 km Luftlinie, mit je einer vollständigen Zwischenlandung auf zwei verschiedenen, im voraus bestimmten auswärtigen Flugplätzen</li> </ul>	
<b>Demonstration Übungen Flugprogramm Vorbereitung JAR-FCL Toleranzen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FS beweist, dass er über die notwendigen Skills und Proficiency für zukünftige Steckenflüge allein an Bord verfügt</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine</li> <li>• Vertiefung aller Elemente für Solostreckenflüge</li> <li>• Vorschlag: LSZG, LSGY</li> <li>• Flugvorbereitung mit allen Elementen</li> </ul>	
	1.125	
	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	

02:30  
03:10

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo	
Übertrag			150	55	47.5	57:17	41.47	7:33	
Lektion			3	9	4.0	03:10	02:40	03:10	
			<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>56</b>	<b>101.5</b>	<b>60.5</b>	<b>43.57</b>	<b>10.4</b>

### Flugauftrag

Dieser Flugauftrag berechtigt der/die Flugschüler/in den folgenden Ausbildungsfug alleine an Bord durchzuführen:

#### Flugschüler/in

*P. Reznitskiy*

Name / Vorname:

Geburtsdatum:

Gültigkeit des Medicals:

Datum des Fluges:

*25/3/12*

Flugzeug und Immatrikulation:

*SFS*

Geplante Strecke:

*LSZN - WAGN - WAGY -*

*LSZN*

*Alt: WAGY*

Der Flugauftrag ist auf Verlangen der Kontrollorgane vorzuweisen

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Borddokumente  | <input checked="" type="checkbox"/> Fuel Calculation          |
| <input checked="" type="checkbox"/> NAV-Flugplan   | <input checked="" type="checkbox"/> Performance               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Meteo          | <input checked="" type="checkbox"/> AC GND-Kurs abgeschlossen |
| <input checked="" type="checkbox"/> Notam          | <input checked="" type="checkbox"/> Alternate                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> DABS           | <input checked="" type="checkbox"/> Abnormale- und Notverfar  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mass & Balance |   |

#### Verantwortlicher FI

Name / Vorname:

*P. Stucki*

Lizenznummer:

*21657*

Erreichbarkeit während des Fluges (Ort / Telefonnummer):

*079 671 5538*

Ort / Datum / Unterschrift

*25/3/12*



Bemerkungen:

Der Flugauftrag ist nach Abschluss des Fluges chronologisch bei entsprechenden Lektion abzulegen.



## Debriefing

	Flugschüler	Instruktor
Auftrag	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Ziele	Ziel 1 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Erreichte Skills	1) Strong winds 2) Quite precise circ. 3) "Report RWY in use" 4) <del>LSG</del>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Nicht erreichte Skills		<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Zusätzliches Steigerungspotential	4) Better circuit in P & LSG	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Persönliches Ziel für die nächste Lektion		
Ergänzungen Instruktor	→ Congratulations	

<input checked="" type="checkbox"/> High Standard	<input type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 25.9.12	Unterschrift	FS: 	FI: 

## Stufe 8 - Lagefliegen nach Instrumenten

### Themen und Ziele

<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lageorientierung &amp; -haltung nur nach Fluginstrumenten, einschliesslich 180°-Umkehrkrüven im Horizontalflug innerhalb der für den Sichtflug geltenden Toleranzgrenzen</li> <li>Systematisches Scanning der Fluginstrumente mit dem Ziel             <ul style="list-style-type: none"> <li>Sichere Führung des Flugzeuges unter erschwerten Sichtflugbedingungen wie Dunst, diffuse Lichtverhältnisse, fehlende Sichtreferenzen über Wasser etc.</li> <li>Umkehrkurve bei ungewolltem Einflug in Wolken oder Nebel</li> </ul> </li> <li>Kommandoloops (Pitch/Power)</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Systematisches und vollständiges Basis-Scanning</li> <li>Halten einer kontrollierter Lage im Steig-, Reise-, Sink- &amp; Kurvenflug</li> <li>Halten einer definierten Geschwindigkeit und ROD im Steig-, Reise-, Sink- &amp; Kurvenflug</li> <li>Einsatz von definierten Kommandogrössen bei Geschwindigkeits- und Höhenübergängen</li> </ol>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flug 8.1 Fluglagen 7 (FNPT)</li> <li>Flug 8.2 Fluglagen 8 (FNPT)</li> <li>Flug 8.3 Fluglagen 9</li> </ul>

INTENTIONALLY

LEFT

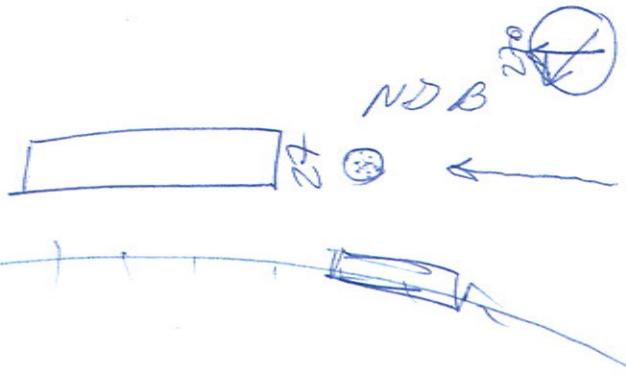
BLANK



### Longbriefing 8 - Instrumentenflug & Radionavigation

<b>Vorgaben Themen</b>	Zeit: 3:00	Landungen: 0
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Führen des Flugzeugs mit Hilfe der Bordinstrumenten bei stark eingeschränkter Flugsicht oder bei unbeabsichtigtem Einflug in IMC</li> <li>Navigieren mit Radionavigationshilfen</li> <li>VOR, NDB, VDF evtl. GPS</li> </ul>	
<b>Vorbereitung JAR-FCL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>FS kennt die theoretischen Grundlagen für den Flug nach Instrumenten</li> <li>FS verfügt über die theoretischen Grundlagen, ein Streckennavigationsflug mit Hilfe der Radionavigationshilfen durch zu führen</li> </ol>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine</li> </ul>	

Je nach Ausbildungsstand im theoretischen Unterricht kann dieses Briefing gekürzt, gestrichen oder im Briefing vom vorhergehenden Flug eingebracht werden. Das Übergehen dieses Briefings ist nur dann gerechtfertigt, wenn der Wissensstand des FS's überprüft wurde.



	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag								
Lektion								
	Total							

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor
	<input type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	<i>discussed</i>			

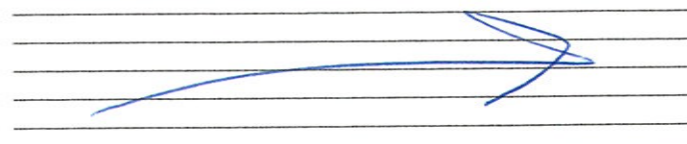
<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 11/3/12	Unterschrift	FS: <i>[Signature]</i>	FI: <i>[Signature]</i>

## Flug 8.1 - Instrumentenflug (FNPT) Fluglagen 7

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:40 Landungen: 0
<b>Themen Briefing Übungen Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Primary and secondary command loops“</li> <li>Horizontalflug, Kurshaltung, Kurswechsel, Kurvenflug</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Umsetzen der Kommando-Loops mit dem künstlichen Horizont</li> <li>Steig- Reise- und Sinkfluglagen mit definierten Parameter</li> <li>Standardkurven</li> </ol>
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretation des Attitude Indicators</li> <li>Definieren der Kommandogrößen für gewünschte oder verlangte Ergebnisse</li> <li>Einsetzen der Kommando-Loops und des daraus resultierenden, selective Scannings</li> </ul>
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Steigflug mit definierter Geschwindigkeit</li> <li>Reiseflug mit definierter Leistung</li> <li>Reiseflug mit definierter Höhe und Geschwindigkeit</li> <li>Sinkflug mit definierter Geschwindigkeit und ROD</li> </ul>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VMC-Start &amp; Übungen in IMC-Konditionen &amp; Landung VMC</li> </ul>
<b>Vorbereitung JAR-FCL Toleranzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power Point „basic instrument flying“</li> </ul> 1.125 Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag								
Lektion								
	Total							

## Debriefing

	Flugschüler			Instruktor	
<b>Auftrag</b>	<input type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	see 8.2				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>					

<input type="checkbox"/> High Standard	<input type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum:	Unterschrift	FS:	FI:



### Flug 8.2 - Instrumentenflug (FNPT) Fluglagen 8

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:40	Landungen: 0
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lage- und Geschwindigkeitsübergänge (Transitions)</li> <li>Kommandoloops</li> <li>Konfigurationstransitions</li> <li>Kommandogrößen für Korrekturen</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sämtliche Grundfluglagen inkl. Kurven werden selbstständig ausgeführt</li> <li>Systematik für Lage- und Geschwindigkeitsübergänge sind bekannt und können selbstständig ausgeführt werden</li> <li>Selbstständiges Ausleiten auf vorher bestimmte HDG's</li> </ol>	
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prioritätenfolge der Kommandos bei Übergängen</li> <li>Übergänge</li> <li>Auswirkungen der Konfigurationsänderungen</li> </ul>	
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übergänge in Steig-, Reise- und Sinkflug</li> <li>Geschwindigkeitsübergänge</li> <li>Korrekturverhalten bei geringen Abweichungen von den Sollwerten</li> </ul>	
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VMC-Start &amp; Übungen in IMC-Konditionen &amp; Landung VMC</li> </ul>	
<b>Vorbereitung JAR-FCL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power Point „Basic instrument flying“</li> </ul>	
<b>Toleranzen</b>	1.125 Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	

*Combined with  
8.1. in the  
Aircraft*

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag								
Lektion								
	Total							

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>					
<b>Ergänzungen Instruktor</b>					

<input type="checkbox"/> High Standard	<input type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum:	Unterschrift	FS:	FI:

### Flug 8.3 - Instrumentenflug Fluglagen 9

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:40 Landungen: 1
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hindernisse und Gefahren bei reduzierter Sicht und ungewolltem Einflug in IMC - Bedingungen</li> <li>Schwierigkeiten beim Kartenlesen</li> <li>Finden und Einflug in die Platzrunde bei reduzierter Sicht</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>FS kann die erlernten Skills vom FNPT in der Praxis umsetzen</li> <li>Das Bewusstsein über die vertikale Situation bei reduzierter Sichtweite (avoidance of controlled flight into terrain)</li> <li>Finden und Fliegen der Platzrunde bei reduzierten Sichtverhältnissen</li> </ol>
<b>Demonstration Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine</li> <li>Fliegen der vorgegebenen Übungen unter simulierten IMC- &amp; reduzierten Sichtverhältnissen</li> </ul>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausflug über E oder W</li> <li>Simulieren von IMC - Bedingungen (<b>Achtung:</b> IMC-Bedingungen sind nur soweit zu simulieren, so dass eine lückenlose Luftraumüberwachung durch den FI gewährleistet bleibt)</li> </ul>
<b>Vorbereitung JAR-FCL Toleranzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power Point „basic instrument flying“</li> <li>1.125</li> <li>Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°</li> </ul>

*Combined with S. 1 + S. 2 and simulated bad wx flight on the 17/3/12*

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			135	-	101.5	60.5	43.5+	10.4
Lektion			1	-	2h	01:15	01:15	-
<b>Total</b>			<b>134</b>	<b>56</b>	<b>103.5</b>	<b>70</b>	<b>45</b>	<b>10.4</b>

### Debriefing

	Flugschüler			Instruktor	
<b>Auftrag</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	<i>Fliegen in 17. Ldg mit I-H</i>			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<i>Do not trust kinesthetic feeling</i>				
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>					
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	<i>Vergand control with artificial horizon</i>				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: <i>17/3/12</i>	Unterschrift	FS: <i>[Signature]</i>	FI: <i>[Signature]</i>



## Stufe 9 - Radionavigation

### Themen und Ziele

<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VOR, NDB, VDF, evtl. GPS</li> <li>• Grundlage der Orientierung mit Radionavigationshilfen</li> <li>• Standlinien, Standardinterceptionen, Stationsüberflüge, Standlinienkorrekturen</li> <li>• Halten von Radionavigationsstandlinien mit Windkorrekturen</li> <li>• Systematik beim Stationsüberflug</li> <li>• Durchflug von kontrollierten Lufträumen mit der Unterstützung von Radionavigationshilfen</li> <li>• Anflüge auf Grossflughäfen mit den dazu gehörenden ATC-Verfahren</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientierung mit Radionavigationshilfen</li> <li>2. Anfliegen und Halten von vorher definierten Radionavigationsstandlinien</li> <li>3. Lagefliegen nur mit Fluginstrumenten</li> </ol>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flug 9.1 Radio-NAV, Orientierung VOR, NDB VDF(FNPT)</li> <li>• Flug 9.2 Radio-NAV, Windkorrekturen (FNPT)</li> <li>• Flug 9.3 Radio-NAV, Interceptions (FNPT)</li> <li>• Flug 9.4 Radio-NAV, controlled VFR (FNPT)</li> <li>• Flug 9.5 Radio-NAV, Streckennavigation (FNPT)</li> <li>• Flug 9.6 Radio-NAV, Streckennavigation intl. AP (A/C)</li> <li>• Flug 9.7 Radio-Nav, Solo-Streckennavigation (A/C)</li> </ul>

INTENTIONALLY

LEFT

BLANK

### Flug 9.1 - Radio-NAV, Orientierung VOR, NDB (FNPT)

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:40 Landungen: 0
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierung mit VOR, <del>NDB</del>, <del>VDF</del>, evtl. GPS ✓</li> <li>• Standortbestimmung mit Kreuzpeilungen von verschiedenen Stationen ✓</li> <li>• Fliegen auf einer Radionavigationsstandlinie ✓</li> <li>• Instrumentenanzeige nach Stationsüberflug ✓</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selbstständige Orientierung und Positionsbestimmung mit VOR, ADF, VDF</li> <li>2. Beibehalten einer bestimmten Radionavigationsstandlinie ✓</li> <li>3. Lagefliegen nach Fluginstrumente ✓</li> </ol>
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dynamische und statische Orientierung</li> <li>• Anzeigeinterpretation bei Positionsbestimmung</li> <li>• Stationsüberflug, T-Systematik</li> </ul>
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fliegen nach Fluginstrumenten</li> <li>• Wählen &amp; identifizieren von Radionavigationsstationen</li> <li>• Orientierungsübungen mit Standortbestimmungen</li> <li>• Erfliegen von Standlinien und Überflug von Stationen</li> </ul>
<b>Flugprogramm Vorbereitung</b>	• Start in VMC & fliegen der Übungen in IMC
<b>JAR-FCL</b>	• Power Point „Basic instrument flying“
<b>Toleranzen</b>	1.125 Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°

*g.1 + g.2 + g.3  
combined  
on aircraft*

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag								
Lektion								
	Total							

### *On Aircraft* Debriefing

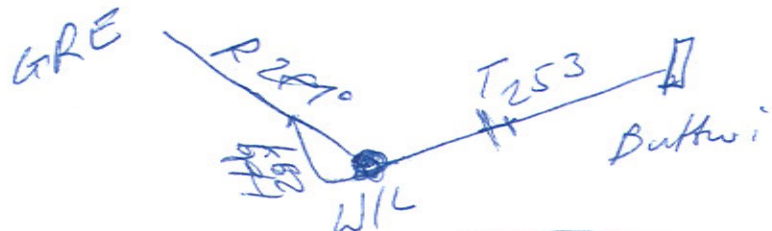
Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	<i>90°/45° Intercepts</i>			<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<i>45° Intercepts</i>				
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>					
<b>Ergänzungen Instruktor</b>					

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: <i>14/3/12</i>	Unterschrift	FS: <i>[Signature]</i>	FI: <i>[Signature]</i>



### Flug 9.2 - Radio-NAV, Windkorrekturen (FNPT)

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:45 Landungen: 0
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Windkorrekturen für das Einhalten von Radionavigationsstandlinien ✓</li> <li>Stationsüberflug mit anschliessender Richtungsänderung und die dazu gehörende Interceptregel</li> <li>Einsatz von DME und Transponder</li> <li>Regel der Standardintercept's 45° und 90°/45°</li> <li>Korrekturgrössen für Standlinienkorrekturen</li> <li>Orientierung während eines Intercepts</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Selbstständiges Berechnen einer Windkorrektur bei bekanntem Wind</li> <li>Systematisch korrekter Stationsüberflug mit anschliessender Richtungsänderung</li> <li>Abweichungen von Standlinien werden erkannt und selbstständig mit der dafür vorgesehenen Regel korrigiert</li> <li>Position kann mit der Hilfe einer Standlinie und DME-Distanz definiert werden</li> </ol>
<b>Demonstration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90°/45° &amp; 45° Intercept's</li> <li>Beibehalten der Orientierung während den Intercept's</li> </ul>
<b>Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fliegen nach Fluginstrumenten</li> <li>Windkorrekturen</li> <li>Stationsüberflüge</li> </ul>
<b>Flugprogramm Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Start in VMC &amp; fliegen der Übungen in IMC</li> <li>Power Point „Basic instrument flying“</li> </ul>
<b>JAR-FCL</b>	1.125
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°



	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag								
Lektion								
<b>Total</b>								

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>					
<b>Ergänzungen Instruktor</b>					

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 14/3/12	Unterschrift	FS:	FI:

## Flug 9.3 - Radio-NAV, Interceptions (FNPT)

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:45	Landungen: 0
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anwendungsgrundlagen der Radionavigation beim Durchfliegen von kontrollierten Lufträumen</li> <li>Definieren von Ein- &amp; Ausflugsunkten auf der VAC mittels Radionavigationshilfe</li> <li>Information über die gebräuchlichsten Instrumentenanflugverfahren (keine praktische Übungen)</li> <li>ATC im Zusammenhang mit Radionavigation</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Interceptregel kann selbstständig angewendet werden</li> <li>Orientierung ist während der Interceptphase gewährleistet</li> <li>Fluglagen bleiben während der Orientierung und während den Intercepts kontrolliert und innerhalb der Toleranzen</li> </ol>	
<b>Demonstration Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ADF Tipinterpretation</li> <li>Orientierung und Intercept's</li> </ul>	
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Start in VMC &amp; fliegen der Übungen in IMC</li> </ul>	
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power Point „Basic instrument flying“</li> </ul>	
<b>JAR-FCL</b>	1.125	
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag		132	134	56	103,5	78	45	104
Lektion			1		2,5	1,5	1,5	
			<b>Total</b>	56	105,5	81,5	46,5	104

## Debriefing

	Flugschüler	Instruktor
<b>Auftrag</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht Ziel 2 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht Ziel 3 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht Ziel 4 <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	<i>Easy interception</i> <i>Method by just</i> <i>Looking on Needle</i>	
<b>Nicht erreichte Skills</b>		<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>		<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>		
<b>Ergänzungen Instruktor</b>		

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 14/11/12	Unterschrift: <i>[Signature]</i>	FS: <i>[Signature]</i>	FI: <i>[Signature]</i>



### Flug 9.4 - Radio-NAV Controlled VFR (FNPT)

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:45 Landungen: 0
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durchflug von zivil und militärisch kontrollierter Lufträume inkl. deren ATC-Verfahren mit Unterstützung von Radionavigation</li> <li>Zusätzliche Elemente bei der Erstellung eines NFP bei Verwendung von Radionavigation</li> <li>Traffic avoidance bei der Anwendung von Radionavigation</li> </ul>
<b>Ziele</b>	1. Verfahren für die Durchflüge von kontrollierten Lufträumen mit der Anwendung von Radionavigation sind bekannt und können selbstständig umgesetzt werden
<b>Demonstration Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine</li> <li>Arrangieren von Luftraumtransits mit der Anwendung von Radionavigation</li> </ul>
<b>Flugprogramm Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Start in VMC &amp; fliegen der Übungen in IMC</li> <li>Power Point „Basic instrument flying“</li> </ul>
<b>JAR-FCL</b>	1.125
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°

LSZN  
W  
Reinach  
Muri ↑ 4500  
W/L (ATIS)  
Koppigen (not forgett Bern)  
Erlach (ATIS, descent check)  
Biel  
WLSZ

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			155	56	105.5	71.5	46.5	10.4
Lektion			3	4	4	4	3	-
<b>Total</b>			<b>158</b>	<b>60</b>	<b>109.5</b>	<b>75.5</b>	<b>49.5</b>	<b>10.4</b>

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 2 <input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 3 <input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 4 <input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	RMK: D19 through TMA germ. (22/04/2012)				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>					

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 22/4/12	Unterschrift	FS:	FI:

### Flug 9.5 - Progress Test Radio-NAV Streckenflug ~~FNPT~~

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:45	Landungen: 0
<b>Themen Briefing Übungen Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flugvorbereitung mit Einfügen der Radionavigationselementen</li> <li>• ATC-Verfahren bezüglich Transit und Altitude/FL</li> </ul>	
<b>Demonstration Übungen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selbstständige Flugvorbereitung mit dem Einbezug von Radionavigation</li> <li>2. ATC-Verfahren nach ICAO-Standard</li> <li>3. Ein- und Ausflugpunkte der VAC sowie sämtliche Streckenpunkte sind mit Radionavigationshilfen definiert</li> </ol>	
<b>Flugprogramm Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Step planning</li> <li>• RNAV-Streckenflug mit der Unterstützung von Radionavigationshilfen</li> </ul>	
<b>JAR-FCL Toleranzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LSZN , E, KLO, ZUE, V, LSZR</li> <li>• Flugvorbereitung mit allen Elementen</li> </ul> <p>1.125 Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°</p>	

*Skill Test:*

*LSZG  
E  
a  
W/L  
W  
LSZN*

*TIME together with booked 9.4*

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B+T	F-T	Solo
Übertrag								
Lektion								
	Total							

*Prüfungstraining on Aircraft*

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>	<i>before every check-point: RM a next step: F... F...</i>			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>					
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	<i>Dep. to sector W i → keep max 3100 ft + good situational awareness</i>				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Graduation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen Sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 22/4/12	Unterschrift	FS: <i>[Signature]</i>	FI: <i>[Signature]</i>



# Flug 9.6 - Radio-NAV, Streckennavigation zu einem intl. Airport

**Vorgaben** Zeit: 01:15 Landungen: 2

- Verhalten auf Grossflughäfen
- Einholen von Airport-Slots

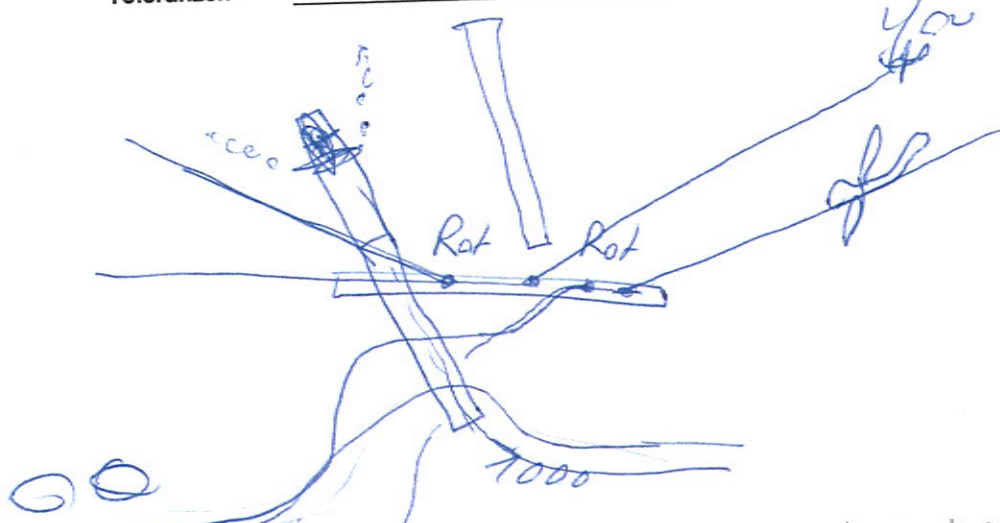
**Themen Briefing Übungen Ziele**

1. Die relevanten Punkte für Radionavigationsflüge sind bekannt und können inkl. Vorbereitung umgesetzt werden
2. Der An- und Abflug auf einem Grossflughafen wird selbstständig organisiert und umgesetzt
3. Kein Einflug in einen kontrollierten Luftraum ohne entsprechende ATC-Freigabe

**Demonstration Übungen Flugprogramm Vorbereitung JAR-FCL Toleranzen**

- Keine
- Radionavigationsstreckenflug
- LSZN - LSZH - LSZN
- Flugvorbereitung mit allen Elementen selbstständig

1.125  
Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°



	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			138	57	109.5	75.5	49.5	10.4
Lektion			1	-	2h	1.5	1	-
<b>Total</b>			<b>139</b>	<b>57</b>	<b>111.5</b>	<b>77</b>	<b>50.5</b>	<b>10.4</b>

ZÜRICH AIRPORT

## VFR Flight Notification Domestic General Aviation LSZH

Date: 14104112

Aircraft registration: 413-51F51

Type of aircraft: ~~A1A~~ A210

Time EOBT IUTC - slot time: 1250

Destination aerodrome: L52M

Alternate aerodrome: LSPV

Total EET: 0020

Persons on board: 02

Pilot-in-command: Dmitry Reznitskiy

Filed by: Patrick Stucki

Handling by: MFG

Flughafen Zürich AG  
General Aviation Service Center

14 April 2012

Type of flight

Commercial

Returning from:  Charter

ETA LSZH UTC:  Local flight (LSZH-LSZH)

Ambulance

Non-commercial

Private flight

Local flight (LSZH-LSZH)

School/Test

FOCA/State/MIL

Departure / Access cleared

Endurance: 0400

Number of crew: 2

Flughafen Zürich AG  
C Office  
P.O. Box, CH-8058 Zurich-Airport  
Phone +41 (0)43 816 2117  
www.zurich-airport.com

**Debriefing**

	Flugschüler			Instruktor	
<b>Auftrag</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>	RTF DEP/ARR prep RNAV 04			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>	<del>Flugvorbereitung</del>			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	1) Finish Phraseology 2) Become more confident with RTF				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>					

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Graduation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 14/12/10	Unterschrift	FS:	FI:



### Flug 9.7 - (Radio-NAV), Solo-Streckennavigation

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 01:35 Landungen: 3
<b>Themen Briefing Übungen Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Radionavigationshilfe und deren Anwendung in der Praxis</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>+ GPS</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Selbstständige Abwicklung eines Streckenfluges mit der Anwendung von Radionavigationshilfe</li> <li><b>Luftraumüberwachung hat Priorität vor Radionavigation, besonders bei Stationsüberflügen und beim Überfliegen der Ein- und Ausflugpunkte</b></li> </ol>
<b>Demonstration Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine</li> <li>Arbeiten mit Radionavigationshilfe</li> </ul>
<b>Flugprogramm</b>	In Absprache mit dem FI
<b>Vorbereitung</b>	Flugvorbereitung mit allen Elementen selbstständig
<b>JAR-FCL</b>	1.125
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°

LSZV  
 WIL  
 Hochwald  
 TRA  
 ZUG  
 LSPV  
 LSZV

① Frequenz  
 ② OBS  
 ③ Ident  
 I S I

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			139	57	111.5	77	50.5	10.4
Lektion			1	-	3	2.5	2	-
<b>Total</b>			<b>140</b>	<b>57</b>	<b>114.5</b>	<b>79.5</b>	<b>52.5</b>	<b>10.4</b>

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	Take a land map to keep precise Hdg.				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	- Airspace scanning good but look also a bit behind you + Ahead of Aircraft good				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Unser Qualitätsstandard die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 13/5/12	Unterschrift: <i>[Signature]</i>	FS: <i>[Signature]</i>	FI: <i>[Signature]</i>

## Stufe 10 - Festigungsphase vor der Prüfung

### Themen und Ziele

<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstanalyse, Erkennen der noch vorhandenen Schwachstellen und deren Aufarbeitung</li> <li>• Proficiency und Airmanship</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sicheres Beherrschen aller erlernten Checks und Verfahren auch in unerwarteten Situationen</li> <li>2. Selbstständige Flugdurchführung, so dass zu keiner Zeit ernsthafte Zweifel über das Gelingen eines Verfahrens oder Manövers besteht</li> <li>3. Die Betriebsgrenzen des Flugzeuges werden zu jedem Zeitpunkt respektiert und die Luftfahrzeugkenntnisse können in den Flugablauf mit einbezogen werden</li> </ol>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flug 10.1 Flugtraining 1 (Solo)</li> <li>• Flug 10.2 Flugtraining 2</li> <li>• Flug 10.3 Flugtraining 3</li> <li>• Flug 10.4 Final Test</li> </ul>

INTENTIONALLY

LEFT

BLANK



### Flug 10.1 - Solo Flugtrainig 1

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 01:00	Landungen: 2
<b>Themen Briefing Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flugübungen im Arbeitsraum und Platzrunden zur Festigung der erlernten Ausbildungselemente im Hinblick auf den Skill Test für den Erwerb eines RPPL oder PPL nach JAR-FCL</li> <li>Bearbeiten von analysierten Schwächen durch individuelle Trainingselemente</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Standardverfahren werden innerhalb der vorgegebenen Toleranzen abgewickelt</li> <li>Beherrscht die Standardverfahren der ATC</li> <li>Stabile Anflugprofile und „approaching stall“ Landungen innerhalb der ersten 100 Meter</li> <li>Toleranzen werden eingehalten</li> </ol>	
<b>Demonstration Übungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine</li> <li>Übungen nach dem Ergebnis der analysierten Schwächen</li> </ul>	
<b>Flugprogramm Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorschlag: Ein- und Ausflugrouten, TG, GA, FS</li> <li>Nach Auftrag durch FI</li> </ul>	
<b>JAR-FCL</b>	1.125	
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	

*1 Session*  
~~1.125~~  
~~1.125~~  
~~1.125~~

LSZW  
 WIL  
 HOC  
 TRA  
 ZUE  
 LSPV  
 LSZW

Lektion	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
<del>Überrag</del>	11:04	12:50	1	1	2:30	2:00	1:46	-
<del>Lektion</del>			1	1	2:30	2:00	1:46	-
<b>Total</b>			140	57	114.5	79.5	52.5	10.4

142 58 117 815 5416 10.4

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1 <input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 2 <input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 3 <input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
	Ziel 4 <input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
<b>Erreichte Skills</b>	✓ RNAV + ✓ ATC F/P ✓ All clearance			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Zusätzliches Steigerungs-potential</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	

**Persönliches Ziel für die nächste Lektion**  
 Be prepared f/ better more interval RFF

**Ergänzungen Instruktor**  
 → Avoid all villages during departures and as well during approach  
 + Altitude + Navigation very precise.

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungs-potential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorberingung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen Sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 20/5/12	Unterschrift FS:	FS:	FI:

## Flug 10.2 - Flugtraining 2

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 01:15 Landungen: 2
<b>Themen Briefing Übungen Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeiten von analysierten Schwächen durch individuelle Trainingselemente</li> </ul>
<b>Demonstration Übungen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Standardverfahren werden innerhalb der vorgegebenen Toleranzen abgewickelt</li> <li>Beherrscht die Standardverfahren der ATC</li> <li>Stabile Anflugprofile und „approaching stall“ Landungen innerhalb der ersten 100 Meter</li> <li>Toleranzen werden eingehalten</li> </ol>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine</li> <li>Übungen nach dem Ergebnis der analysierten Schwächen</li> </ul>
<b>Vorbereitung JAR-FCL Toleranzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nach den Vorgaben in Form 60.232 für RPPL oder Form. 60.220 für PPL nach JAR-FCL</li> <li>Flugvorbereitung mit allen Elementen</li> </ul>
	1.135
	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°



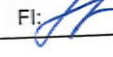
7-60  
0.4 - x

cow?  
ceo.

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag			141	58	117	81.5	54.16	10.4
Lektion	13:50	15:22	7	-	2.5	01:00	02:00	10:20
<b>Total</b>			<b>148</b>	<b>58</b>	<b>119.5</b>	<b>82.5</b>	<b>56.16</b>	<b>10.7</b>

## Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	Bette spd etal on final				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	Phase phase: keep stick Make mantr very smooth.				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 20/5/18	Unterschrift: 	FS: 	FI: 



### Flug 10.3 - Solo Flugtraining 3

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 01:25 Landungen: 3
<b>Themen Briefing Übungen Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeiten von analysierten Schwächen durch individuelle Trainingselemente</li> </ul>
<b>Demonstration Übungen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Standardverfahren werden innerhalb der vorgegebenen Toleranzen abgewickelt</li> <li>Beherrscht die Standard-ATC-Verfahren</li> <li>Stabile Anflugprofile und „approaching stall“ Landungen innerhalb der ersten 100 Meter</li> <li>Toleranzen werden eingehalten</li> </ol>
<b>Flugprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine</li> <li>Übungen nach dem Ergebnis der analysierten Schwächen</li> <li>Zusätzliche Abnormal- &amp; Notverfahren, Steilkurven etc.</li> </ul>
<b>Vorbereitung JAR-FCL Toleranzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nach den Vorgaben in Form 60.232 für RPPL oder Form. 60.220 für PPL nach JAR-FCL oder nach Auftrag durch FI</li> <li>Flugvorbereitung mit allen Elementen</li> </ul> <p>1.135 Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°</p>

~~A few days before ex~~

~~House to come~~

1 week before ex.

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag								
Lektion								
<b>Total</b>								

#### Flugauftrag

Dieser Flugauftrag berechtigt der/die Flugschüler/in den folgenden Ausbildungsfug alleine an Bord durchzuführen:

#### Flugschüler/in

Name / Vorname: Keenibegi Dmitriy

#### Geburtsdatum:

#### Gültigkeit des Medicals:

4/10/12

#### Datum des Fluges:

21/08/12

#### Flugzeug und Immatrikulation:

LSZN - WS26 - WEN

#### Geplante Strecke:

Der Flugauftrag ist auf Verlangen der Kontrollorgane vorzuweisen

- Borddokumente
- NAV-Flugplan
- Meteo
- Notam
- DABS
- Mass & Balance
- Fuel Calculation
- Performance
- AC GND-Kurs abgeschlossen
- Alternate
- Abnormale- und Notverfar

#### Verantwortlicher FI

#### Name / Vorname:

Gechevi Patrick

#### Lizenznummer:

21 657

#### Erreichbarkeit während des Fluges (Ort / Telefonnummer):

079 / 671 55 38

#### Ort / Datum / Unterschrift

Hausen 4/10/12

#### Bemerkungen:

Der Flugauftrag ist nach Abschluss des Fluges chronologisch bei entsprechenden Lektion abzuzeigen.

**Debriefing**

Flugschüler			Instruktor		
<b>Auftrag</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einyerstanden <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input checked="" type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>	Gepflichtet sein			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>					
<b>Ergänzungen Instruktor</b>					

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 24/10/12	Unterschrift	FS:	FI:



### Flug 10.4 - Final Test (Progress test)

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 00:40	Landungen: 4
<b>Themen</b>	• RPPL/PPL-Test	
<b>Briefing</b>		
<b>Übungen</b>		
<b>Ziele</b>	1. FS besteht die vom FI ausgewählten Elemente mindestens mit „Standard“ 2. Dokumente, Flugbuch, etc. sind abgeschlossen und durch CFI bestätigt	
<b>Demonstration</b>	• Keine	
<b>Übungen</b>	• Nach den Anweisungen vom FI	
<b>Flugprogramm</b>	• Nach den Anweisungen vom FI	
<b>Vorbereitung</b>	• Nach den Anweisungen vom FI	
<b>JAR-FCL</b>	1.135	
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	

A day before ex.

- Airwork, 80°-landing
- circ. Idg
- steep turn
- stall
- slow flight +

Just a few days before exam.



AIRWORK!

A few days before ex

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag								
Lektion			4	7		7:30	1:00	
<b>Total</b>								

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>					
<b>Ergänzungen Instruktor</b>					

<input checked="" type="checkbox"/> High Standard	<input type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Feldvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 4/10/12	Unterschrift	FS: 	FI: 

## Longbriefing 9 - Prüfungsvorbereitung

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 2:00	Landungen: 0
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsprogramm</li> <li>• Prüfungsvorbereitung</li> <li>• Abschlussarbeiten vor dem Skill Test</li> </ul>	
<b>Ziele</b>	1. Alle notwendigen Arbeiten für den Skill Test sind gem. JAR-FCL 1.125, Examiner-Guide und From 60.232/60.220 vorbereitet und abgeschlossen	
<b>Vorbereitung JAR-FCL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine</li> </ul>	

Je nach Ausbildungsstand im theoretischen Unterricht kann dieses Briefing gekürzt, gestrichen oder im Briefing vom vorhergehenden Flug eingebracht werden. Das Übergehen dieses Briefings ist nur dann gerechtfertigt, wenn der Wissensstand des FS's überprüft wurde.

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag								
Lektion								
	Total							

## Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>					
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	<i>to prepare:</i> <i>- T/O Calc.</i> <i>- Ldg Calc.</i>				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input checked="" type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel in der GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen Sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum: 22/4/12	Unterschrift: <i>[Signature]</i>	FS: <i>[Signature]</i>	FI: <i>[Signature]</i>



### Skill Test - PPL-JAR/FCL SKILL TEST

<b>Vorgaben</b>	Zeit: 01:30 • RPPL oder PPL Skill Test nach JAR-FCL	Landungen: 3
<b>Themen Briefing Übungen</b>		
<b>Ziele</b>	1. Skill Test bestanden	
<b>Demonstration Übungen</b>	• Keine • Nach den Vorgaben in Form 60.232 für RPPL oder Form. 60.220 für PPL nach JAR-FCL	
<b>Flugprogramm Vorbereitung</b>	• Nach Auftrag vom Examiner • Flugvorbereitung mit allen Elementen	
<b>JAR-FCL</b>	1.135	
<b>Toleranzen</b>	Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°	

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag								
Lektion								
	<b>Total</b>							

### Debriefing

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
_____ _____ _____					
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
_____ _____ _____					
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
_____ _____ _____					
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>	_____ _____ _____				
<b>Ergänzungen Instruktor</b>	_____ _____ _____ _____ _____				

<input type="checkbox"/> High Standard	<input type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum:	Unterschrift	FS:	FI:

## Skill Test

### Vorbereitung für den Skill Test

- Flugbuch und Form 60.220 rechtzeitig vor der Prüfung komplett ausgefüllt vom CFI unterzeichnen lassen.
- Mindestens 14 Tage vor der Prüfung Kontaktaufnahme mit dem Examiner und Datum fixieren. Der Examiner erteilt sogleich den Flugauftrag für den Skill Test. Examinerwunsch vorher mit CFI absprechen (Examinerbeschränkung für RF).
- Flugbuch wird nach bestandem Final Test abgeschlossen, d.h. alle Zeiten totalisiert. Der Skill Test wird auf der nächsten leeren Seite eingetragen. Das Flugbuch muss vor dem Skill Test mit folgendem Eintrag versehen sein:
  - „Traning PPL(A) is completed
  - Location and date
  - Stamp of RF with NAA registration number
  - Name, licence number and signature of CFI"
- Die folgenden Dokumente sind auf Vollständigkeit und Korrektheit zu überprüfen und am Prüfungstag dem Examiner unaufgefordert vorzuweisen:
  - Lernausweis vorhanden und gültig
  - Medical Klasse 1 oder 2
  - Amtliche Bestätigung der Theorieprüfung *conf. th*
  - Amtliche Bestätigung der R/T-Prüfung *R/T*
  - Auszug aus dem Zentralstrafregister oder für Kandidaten mit Wohnsitz im Ausland, ein Führungszeugnis vom entsprechenden Staat
  - Personalausweis mit Foto, zwecks Identifikation durch den Examiner
  - Flugbuchkopien der relevanten Seiten von Krediten der Flugerfahrung
- FI erteilt dem Student gem. Examiner, den Flugauftrag für den Skill Test und überprüft Flugvorbereitung und Briefing in allen Details vor der Prüfung.
- Der FI ist besorgt, dass er am Prüfungstag anwesend ist oder einen Ersatz aus dem Instruktoren-Team delegiert hat. Je nach Examiner's Wunsch.
- Der FI unterstützt und betreut den Schüler & Examiner am Prüfungstag. (Einsatzzeit auf Flugrapport vermerken).
- Wetterminimums für VFR Skill Test auf der gesamten Strecke:
  - Sicht 8 km
  - Hauptwolkenuntergrenze 3'500 ft GND

### Abschlussarbeiten nach bestandem Skill Test

- Erstellt Kopien von den folgenden Dokumenten:
  - Die relevanten Seiten vom Flugbuch
  - Medical
  - 3 Kopien von der 1. Seite vom Form 60.220, mit bestätigtem Skill Test. Je ein Exemplar für Examiner, Flugschüler und FTO
  - Die letzten 2 Seiten vom Flugbuch, inkl. Skill Test. Je ein Exemplar für den Examiner und RF.
- Die nachfolgenden Dokumente sind dem CFI zu übergeben:
  - Die oben erwähnten Kopien
  - Sämtliche komplett ausgefüllte Lektionspläne (Aufbewahrungspflicht mit einer Dauer von 5 Jahren durch die RF).
  - Durch den Schüler ausgefülltes Feedback Form für die praktische Ausbildung.
- Informiert AM, HO oder CFI über den Prüfungsverlauf

### Abschlussarbeiten nach „partial pass“ oder „fail“

- Keine weiteren Abschlussarbeiten notwendig
- FI entscheidet zusammen mit dem CFI über den Umfang von evtl. notwendigem Zusatztraining für die Prüfungswiederholung.
- Wird weder vom Flugschüler noch von der RF eine schriftliche Ausstellung einer beschwerdefähigen Verfügung über das Prüfungsergebnis verlangt, muss der Schüler nach den erfolgten Massnahmen wieder beim selbigen Examiner zur Prüfungswiederholung angemeldet werden.
- Nächster Schritt: Vorbereitung für den Skill Test.



**Flug \_\_\_\_\_ - Wiederholung / Sonderflug**

**Vorgaben**      Zeit: \_\_\_\_\_      Landungen: \_\_\_\_\_

**Themen**

**Ziele**

**Demonstration**

**Übungen**

**Flugprogramm**

**Vorbereitung**

**JAR-FCL**

**Toleranzen**

1.125

Höhe: ±100 ft, Geschwindigkeit: ±5KIAS, Heading: 10°

	Dep	Arr	Ldg	G/A	I-T	B-T	F-T	Solo
Übertrag								
Lektion								
	<b>Total</b>							

**Debriefing**

Auftrag	Flugschüler			Instruktor	
	<input type="checkbox"/> ausgeführt	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nicht ausgeführt	Einverstanden <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Ziele</b>	Ziel 1	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 2	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 3	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	Ziel 4	<input type="checkbox"/> erreicht	<input type="checkbox"/> nicht erreicht	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Nicht erreichte Skills</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Zusätzliches Steigerungspotential</b>				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
<b>Persönliches Ziel für die nächste Lektion</b>					
<b>Ergänzungen Instruktor</b>					

<input type="checkbox"/> High Standard	<input type="checkbox"/> Standard	<input type="checkbox"/> Marginal	<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Gratulation, Sie übertreffen die von uns erwarteten Anforderungen und verfügen über einen hohen Skill- & Safetystandard	Bravo, Sie erfüllen die Vorgaben. Arbeiten Sie weiter nach diesem Prinzip. Analysieren Sie Ihr zusätzliches Steigerungspotential	Sie erreichen knapp die sicherheits-notwendigen Anforderungen. Wiederholen Sie die Kapitel im GUV und nehmen Sie sich mehr Zeit für die Flugvorbereitung	Unser Qualitätsstandard ist Ihrer Sicherheit zu liebe hoch angesetzt. Überprüfen sie mit Ihrem FI die Massnahmen und wiederholen Sie die Lektion. Viel Glück.
Datum:	Unterschrift	FS:	FI:

- check list

- GND check  $\rightarrow$   
left-right  
Taxi light on  
Breaks off

break  
off

---

Memory items

---

12

2us

